

**ANEXO**  
**ao**  
**PAA 2020/2021**

**Projetos e Atividades 2020/2021**

**do**

**Agrupamento de Escolas**  
**de Valadares**

## Índice

<b>1. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ATIVIDADES DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO.....</b>	<b>6</b>
2.1. Programa de Apoio Tutorial Específico e Tutoria.....	7
2.2. Apoio Individualizado em Sala de Aula.....	8
2.3. Gabinete do Aluno.....	9
2.4. Complemento à Educação Artística.....	10
2.5. Educação Especial.....	11
2.6. Serviço de Psicologia e Orientação.....	14
<b>3. ATIVIDADES DISCIPLINARES, INTERDISCIPLINARES E TRANSDISCIPLINARES.....</b>	<b>15</b>
3.1. Aprendizagens em Novos Contextos.....	16
3.2. Leitura e Escrita.....	21
3.3. Espaço Escolar.....	28
3.4. Educação para a Saúde.....	31
3.5. Educação Ambiental.....	34
3.6. Educação para a Cidadania.....	38
<b>4. PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO.....</b>	<b>43</b>
4.1. Educação para a Saúde.....	44
4.2. Escola de Valores - Make – A – Wish Vai À Escola.....	47
4.3. Fénix.....	49
4.4. Bilingue.....	51
4.5. “ 9º Ano ... Que Caminhos!”.....	53
4.6. “UBUNTU “.....	54
4.7. “Envolver para Incluir”.....	55
4.8. Rádio Escola- Rad@res.....	57
4.9. 21C-SDG.....	58
4.10. Orçamento Participativo.....	60
4.11. um por tod@s.....	62
4.12. SOBE (Saúde Oral Bibliotecas Escolares).....	63
4.13. 10 Minutos a LER.....	64
4.14. Erasmus + Collaborating for inclusion - colinc.....	65
4.15. Erasmus+ Building a future.....	67
4.16. A Brincar e a Ler Vamos Aprender.....	69
4.17. Projeto (Pré) ciência.....	70
4.18. Escola Colorida.....	72
4.19. Saúde e Bem-estar, a todos pode Ajudar.....	73
4.20. Amigos do Ambiente.....	75
4.21. Ecovalor.....	76
4.22. eTwinning: “O desafio coloco eu!”.....	77
4.23. Jovens Cuidadores.....	79
<b>5. ENRIQUECIMENTO CURRICULAR.....</b>	<b>80</b>
5.1. Espaço – Imagem e Comunicação Visual.....	82
5.2. Desporto Escolar - Núcleos.....	84
5.3. Atividades de animação e Apoio à Família - (AAAF) - JI.....	88

5.4. Atividades de Enriquecimento Curricular – (AEC).....	89
<b>6. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO .....</b>	<b>90</b>
6.1. Apoio ao Desenvolvimento de Relações da Comunidade Escolar.....	91
<b>7. SOCIALIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.....</b>	<b>93</b>
Objetivos .....	94
<b>8. AVALIAÇÃO DO PLANO .....</b>	<b>97</b>

# 1. Introdução

As atividades propostas para o presente ano letivo resultam da clara consciência de que o desenvolvimento global da personalidade do Aluno, bem como a sua preparação para a vida ativa, não se devem esgotar na aquisição de conhecimentos veiculados pelas diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, muito pelo contrário, exigem uma maior diversidade dos contextos das aprendizagens, com o objetivo de formar cidadãos capazes de emitir juízos críticos e conscientes do seu papel interventivo na[s] realidade[s] em que se movem.

Assim, para além das atividades letivas, há todo um outro conjunto de atividades que, em simultâneo, concorrem para a formação integral dos Alunos, que visam aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.

Neste enquadramento, está implícito um conjunto de valores imprescindíveis ao exercício da cidadania: solidariedade, tolerância, respeito, o espírito crítico, valores éticos, estéticos e afetivos bem como a valorização e preservação do património natural e histórico-cultural.

Ainda neste campo, pretende-se assegurar aos Alunos com Necessidades Educativas Especiais condições adequadas ao desenvolvimento das suas capacidades.

Importa, contudo, ter sempre presente o papel fundamental que exercem, na prática escolar, os diferentes Agentes Educativos. Deste modo, algumas das atividades apontam para a Formação Profissional dos recursos humanos, designadamente Pessoal Docente e não Docente.

Finalmente, e para que a abertura das Escolas que constituem este Agrupamento, à comunidade envolvente seja uma realidade efetiva, é necessário mobilizar e responsabilizar a família para a importância da sua ação educativa. Neste sentido, pelas diferentes atividades realizadas, perpassa a intenção de implicar cada vez mais a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.

## **2. Atividades de Promoção do Sucesso Educativo**

Neste capítulo integram-se as atividades que incidem mais diretamente na promoção do sucesso educativo, salientando-se as que dizem respeito à integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais:

- Programas de Apoio Tutorial Específico e Tutoria;
- Apoio Individualizado em Sala de Aula;
- Gabinete do Aluno;
- Complemento à Educação Artística;
- Educação Especial;
- Serviço de Psicologia e Orientação.

## **2.1. PROGRAMA DE APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO E TUTORIA**

### **OBJETIVOS**

- Capacitar o aluno como ser responsável e autónomo;
- Orientar o aluno, tendo em vista o seu futuro profissional;
- Promover a autoestima, a autorregulação das aprendizagens e o sentido crítico;
- Contribuir para um desempenho mais adequado em tarefas que impliquem exposição por parte do aluno, na língua materna ou outra (apresentações orais, leitura, debates, participação nas atividades desenvolvidas em aula, ...);
- Promover o sucesso educativo dos alunos;
- Combater o abandono escolar;
- Contribuir para a aquisição de novas aprendizagens e competências consagradas nos currículos;
- Colmatar possíveis dificuldades causadas pelo confinamento e o E@D.

### **ATIVIDADES**

- Organização do estudo;
- Organização dos materiais de estudo;
- Apoio a estratégias de estudo;
- Tarefas relacionadas com a autoestima, tolerância, sentido crítico, autonomia, objetivos para a vida, autorregulação das aprendizagens.
- Atividades relacionadas com os aspetos socioemocionais;
- Orientação dos Alunos;

### **CALENDARIZAÇÃO**

Ao longo do ano letivo.

### **AVALIAÇÃO**

- Relatórios elaborados pelos Professores Tutores;
- Avaliação dos resultados obtidos pelos alunos em reuniões de Conselho de Turma;
- Autoavaliação pelos alunos.

## **2.2. APOIO INDIVIDUALIZADO EM SALA DE AULA**

### **OBJETIVOS**

- Auxiliar os Alunos a colmatar as suas dificuldades;
- Ajudar os Professores em contexto de sala de aula, nas turmas com problemas de aprendizagem e/ou comportamento ou com Necessidades Educativas Especiais;
- Ajudar os Alunos na realização das tarefas das aulas;
- Combater o abandono escolar;
- Promover o sucesso educativo.

### **ATIVIDADES**

- Organização do estudo;
- Organização dos materiais de estudo;
- Apoio a estratégias de estudo;
- Apoiar na preparação para as avaliações das diferentes disciplinas;
- Visualizar vídeos e realizar atividades interativas de modo a proporcionar diferentes abordagens das disciplinas do currículo;
- Treino de apresentações orais, nomeadamente nas diferentes línguas do currículo de cada aluno;
- Tarefas relacionadas com a autoestima, tolerância, sentido crítico, autonomia, objetivos para a vida, autorregulação das aprendizagens.
- Atividades relacionadas com os aspetos socioemocionais;
- Orientação aconselhamento dos Alunos e Encarregados de Educação.

### **CALENDARIZAÇÃO**

Ao longo do ano letivo.

### **AVALIAÇÃO**

- Avaliação dos resultados obtidos pelos alunos em reuniões de Conselho de Turma.

## **2.3. GABINETE DO ALUNO**

### **OBJETIVOS**

- Apoiar o órgão de direção da escola na gestão de conflitos que ocorrem dentro e fora da sala de aula.
- Colaborar com os diretores de turma no acompanhamento e encaminhamento dos alunos com problemas comportamentais.
- Promover, em estreita articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação, ações facilitadoras da integração dos alunos na comunidade educativa;
- Capacitar o aluno como ser responsável e autónomo;
- Promover a autoestima, a responsabilidade, a autonomia e o sentido crítico dos alunos;
- Promover o sucesso educativo dos alunos;
- Combater o abandono escolar;

### **ATIVIDADES**

- Mediação de conflitos disciplinares, promovendo a educação para a cidadania, valores e saúde;
- Análise das atitudes com os alunos, procurando o sucesso educativo;
- Colaboração com os diversos membros da comunidade educativa, no despiste de eventuais situações de risco dos alunos.

### **CALENDARIZAÇÃO**

- Ao longo do ano letivo.

### **AVALIAÇÃO**

- Avaliação da frequência dos alunos nas reuniões da equipa do Gabinete do Aluno.
- Realização de um relatório no final de cada período.

## 2.4. COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

### OBJETIVOS

- Capacitar o aluno como ser responsável e autónomo;
- Identificar e analisar com um vocabulário específico e adequado às diferentes realidades artísticas;
- Desenvolver a capacidade de apreensão e interpretação, das diferentes formas de expressão artística;
- Participar ativamente no processo de produção artística. Apropriar-se das linguagens inerentes às diferentes técnicas artísticas;
- Desenvolver o trabalho de pesquisa e seleção de informação, com vista a (re)inventar soluções originais e diversificadas, no processo de criação artística;
- Promover a autoestima, a autorregulação das aprendizagens e o sentido crítico;
- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;
- Cumprir as finalidades do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

### ATIVIDADES

- Pesquisa, articulando o saber interdisciplinar;
- Realização de trabalhos práticos, presentes nos PCT

### CALENDARIZAÇÃO

- Ao longo do ano letivo.

### AVALIAÇÃO

- Apreciação dos resultados obtidos dos alunos pela Equipa da Componente Artística e em reuniões de Conselho de Turma.
- Autoavaliação pelos alunos.

## 2.5. EDUCAÇÃO ESPECIAL

### Identificação da População Alvo

- Crianças e jovens com necessidades educativas das escolas do Agrupamento e ainda, no âmbito da Intervenção Precoce, crianças desde o nascimento até aos 6 anos, com colocação em domicílios, amas, creches e jardins-de-infância particulares (IPSS e ensino particular e cooperativo) do concelho de Vila Nova de Gaia.

### Objetivos

- Contribuir para a igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos, promovendo a existência de respostas diversificadas e adequadas às necessidades específicas;
- Trabalhar de forma cooperativa e colaborativa com Diretores de Turma, Professores/Educadoras titulares de turma, Professores de apoio educativo, profissionais dos serviços de psicologia e orientação e outros técnicos envolvidos no processo educativo dos alunos com necessidades educativas;
- Apoiar os órgãos de direção da escola na gestão e organização do Centro de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão;
- Contribuir para o estabelecimento de relações sociais adequadas com todos os intervenientes no processo educativo de crianças e alunos, bem como, com a comunidade educativa envolvente;
- Desenvolver competências no âmbito da formação pré profissional de modo a facilitar a inserção dos jovens;
- Articular com os Centros de Recursos à Inclusão, na mobilização de intervenções específicas, nomeadamente, CRI da Cercigaia, CRTIC do Porto, a APPDA e APPACDM;
- Articular com outras estruturas e serviços na rentabilização de recursos, nomeadamente nas áreas da Saúde, do Emprego e da Segurança Social;
- Contribuir ativamente para a diversificação de estratégias e métodos educativos, de modo a promover o desenvolvimento e aprendizagem das crianças /alunos;
- Proceder, sempre que se considere necessário, a uma adequada colocação dos jovens em Estabelecimentos ou Instituições Educativas, durante o período de Transição para a Vida Adulta, orientando os pais na escolha da resposta educativa mais apropriada, tendo em conta a problemática, idade e características dos jovens e da família.

### Estratégias e Atividades

- Colaborar com os órgãos de gestão e coordenação pedagógica da escola na distribuição de serviço dos docentes de Educação Especial;

- Colaborar com os diretores de turma, professores titulares de turma e educadoras de infância, na gestão flexível dos currículos adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa;
- Divulgar, junto da comunidade educativa, os recursos existentes, possibilitando-lhes toda a informação disponível;
- Auxiliar os pais no período de transição para a vida adulta, quer nos contactos, visitas aos locais e na documentação a apresentar;
- Participar em reuniões de escola e diretores de turma;
- Facilitar e promover o intercâmbio entre os serviços médicos e/ou outras instituições apresentando-lhes a especificidade de cada caso disponibilizando para isso todas as informações disponíveis;
- Manter com os alunos uma boa relação, aproveitando todas as oportunidades propícias ao estabelecimento de uma confiança recíproca, geradora de atitudes positivas que favoreçam a sua auto estima e a sua autonomia;
- Criar condições de diálogo que reforcem positivamente as qualidades e capacidades, dos alunos de forma a superar algumas dificuldades e limitações e apontar possíveis soluções;
- Motivar os alunos para atividades que desenvolvam a expressão, a criatividade e a imaginação de acordo com a sua faixa etária;
- Acompanhar alunos em visitas de estudo integradas, na turma ou não, adequadas às necessidades e características dos mesmos, de modo a diversificar as suas experiências;
- Proporcionar apoio especializado individualizado;
- No âmbito da Intervenção Precoce, participar em avaliações, reavaliações e intervenções articuladas nas Equipas Locais de Intervenção (ELI).
- Colaborar ativamente, em articulação com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), na identificação de crianças e jovens com necessidades educativas.

### **Recursos**

- Professores e Educadores do grupo de recrutamento de Educação Especial - 910;
- Educadoras do grupo 100;
- Centro de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão;
- Outras Instituições.

### **Calendarização**

- As atividades decorrem ao longo de todo o ano letivo, de acordo com o calendário escolar.

**alunos apoiados**

- Alunos identificados pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva com medidas seletivas e/ou adicionais;
- Crianças apoiadas no âmbito da Intervenção Precoce (totalidade do Concelho de Vila Nova de Gaia);

**Despesas**

- 0 €.

**Receitas**

- 0 €.

**Avaliação**

- Observação e supervisão das atividades desenvolvidas;
- Apresentação das atividades desenvolvidas no Conselho Pedagógico;

## **2.6. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO**

### **OBJETIVOS**

- Contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;
- Apoiar as crianças e os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;
- Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas;
- Assegurar, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente a EMAEI, a deteção de crianças e alunos com necessidades, a avaliação da sua situação e o estudo das intervenções adequadas;
- Desenvolver ações de aconselhamento psicossocial e de carreira dos alunos, apoiando o processo de escolha e o planeamento de carreiras;
- Cooperar na organização e dinamização de ações de formação ou de sensibilização;
- Colaborar no desenvolvimento de ações destinadas ao combate do abandono e insucesso escolar.

### **DESTINATÁRIOS**

- Comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Valadares.

### **CALENDARIZAÇÃO**

- As atividades desenvolvidas decorrem ao longo de todo o ano letivo.

### **AVALIAÇÃO**

- Relatório anual de atividades.

# **3. Atividades Disciplinares, Interdisciplinares e Transdisciplinares**

## 3.1. APRENDIZAGENS EM NOVOS CONTEXTOS

### OBJETIVO

- Complementar os conhecimentos adquiridos nas Áreas Curriculares Disciplinares;
- Promover o sucesso educativo;
- Combater o abandono escolar.

### ATIVIDADES

#### Ao longo do ano letivo

#### I.

ATIVIDADE	CELEBRAÇÃO DE FESTIVIDADES RELACIONADAS COM OS PAÍSES CUJA LÍNGUA MATERNA É O INGLÊS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Professores e alunos da EB de Valadares
DESTINATÁRIOS	Alunos de cada turma da EB de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Observação direta do interesse demonstrado pelos alunos nas atividade.

#### II.

ATIVIDADE	VISITAS/ENCONTROS VIRTUAIS COM ESCRITORES/AUTORES, PAVILHÕES TEMÁTICOS, ...
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos de todos JI e EB do Agrupamento
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

#### 1º Período

#### III.

ATIVIDADE	" SER BOM ALUNO, BORA LÁ"
CALENDARIZAÇÃO	Setembro/outubro
INTERVENIENTES	Psicólogas do SPO
DESTINATÁRIOS	Alunos do 5º ano da EB de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados pelos alunos; observação de comportamentos

IV.

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO À ESCOLA DE CIÊNCIA VIVA – PARQUE BIOLÓGICO DE GAIA
CALENDARIZAÇÃO	19 a 23 de outubro
INTERVENIENTES	Professoras titulares, alunos do 4.º ano e Assistentes Operacionais da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 4.º ano da EB da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

V.

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO À ESCOLA DE CIÊNCIA VIVA – PARQUE BIOLÓGICO DE GAIA
CALENDARIZAÇÃO	26 a 30 de outubro
INTERVENIENTES	Professoras titulares, alunos do 4.º ano e Assistentes Operacionais da EB de Campolinho2
DESTINATÁRIOS	Alunos do 4.º ano da EB de Campolinho2
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

VI.

ATIVIDADE	“ CONSTRÓI O TEU PROJETO DE VIDA ”
CALENDARIZAÇÃO	Novembro / dezembro
INTERVENIENTES	Psicólogas do SPO
DESTINATÁRIOS	Alunos do 8º ano da EB de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados pelos alunos; observação de comportamentos

**2º Período**

VII.

ATIVIDADE	OLIMPIADAS DA QUÍMICA DA ESCOLA
CALENDARIZAÇÃO	2º período
INTERVENIENTES	Professores de Físico-Química
DESTINATÁRIOS	Alunos 8.º ano da EB de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Balanço da atividade em reunião de Subdepartamento/Departamento.

VIII.

ATIVIDADE	VISITA AO CENTRO HISTÓRICO DO PORTO
CALENDARIZAÇÃO	fevereiro
INTERVENIENTES	Professores, alunos e AO do 4º ano da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 4º da EB da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrado.

IX.

ATIVIDADE	TEATRO ONLINE
CALENDARIZAÇÃO	Data a designar
INTERVENIENTES	Professores, alunos e AO do 4º ano da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos do JI e EB de Campolinho1, Companhia de Teatro Infantil
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

X.

ATIVIDADE	SESSÃO EXPERIMENTAL (TOP SCIENCE)
CALENDARIZAÇÃO	Data a designar
INTERVENIENTES	Professores, alunos e Assistentes Operacionais do 1º ano da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 1º ano da EB da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**3º Período**

XI.

ATIVIDADE	OLIMPÍADAS DA QUÍMICA JÚNIOR
CALENDARIZAÇÃO	3º período
INTERVENIENTES	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto e professores de Físico-Química
DESTINATÁRIOS	Alunos do 9º ano da EB de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Balanço da atividade em reunião de Subdepartamento/Departamento.

**XII.**

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO À ESCOLA DE CIÊNCIA VIVA – PARQUE BIOLÓGICO DE GAIA
CALENDARIZAÇÃO	26 a 30 de abril
INTERVENIENTES	Professoras, alunos do 4.º ano e Assistentes Operacionais das EB de Cadavão, Campolinho1 e Marinha
DESTINATÁRIOS	Alunos do 4.º ano da EB de Cadavão, Campolinho1 e Marinha
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**XIII.**

ATIVIDADE	VISITA VIRTUAL A UM MUSEU
CALENDARIZAÇÃO	18 de maio
INTERVENIENTES	Professoras e alunos do 3º ano da EB1 da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 3º ano da EB1 da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**XIV.**

ATIVIDADE	“ ESCOLA BÁSICA DE VALADARES... AQUI VOU SER FELIZ! ”
CALENDARIZAÇÃO	Maió/ junho
INTERVENIENTES	Psicólogas do SPO
DESTINATÁRIOS	Alunos do 4º ano do Agrupamento de Escolas de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados pelos alunos; observação de comportamentos

**XV.**

ATIVIDADE	VISITA AO PARQUE DE S. CAETANO
CALENDARIZAÇÃO	1 junho
INTERVENIENTES	Alunos do 2º ano, Professores e Assistentes Operacionais
DESTINATÁRIOS	Alunos do 2º ano da EB da Junqueira,
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados pelos alunos; observação de comportamentos

**XVI.**

ATIVIDADE	VISITA AO PORTUGAL DOS PEQUENINOS
CALENDARIZAÇÃO	1 junho
INTERVENIENTES	Professores, Educadoras, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos do JI e EB de Lagos
DESTINATÁRIOS	Alunos do 2º ano da EB1 da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**XVII.**

ATIVIDADE	SEMANA DA CIÊNCIA
CALENDARIZAÇÃO	4 a 11 de junho
INTERVENIENTES	Professores, alunos do 4º ano da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 4º da EB da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**XVIII.**

ATIVIDADE	VISITA DE ESTUDO À ESCOLA DE CIÊNCIA VIVA – PARQUE BIOLÓGICO DE GAIA
CALENDARIZAÇÃO	4 a 11 de junho
INTERVENIENTES	Professoras titulares, alunos do 4.º ano e Assistentes Operacionais da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 4.º ano da EB da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**XIX.**

ATIVIDADE	SESSÃO EXPERIMENTAL (TOP SCIENCE)
CALENDARIZAÇÃO	Data a designar
INTERVENIENTES	Professores, Alunos do 1º ano e AO da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 1º ano da EB da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

## 3.2. LEITURA E ESCRITA

### OBJETIVOS

- Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita;
- Promover as diferentes literacias (da leitura, da informação e dos media).

### ATIVIDADES

#### Ao longo do ano letivo

#### I.

<p><b>ATIVIDADES</b></p>	<p><b>Bibliotecas do Agrupamento (EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã)</b></p> <p><b>Currículo, Literacias, Aprendizagem</b> - Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: À Descoberta da Biblioteca - organização e regras de funcionamento; divulgação do blogue das Bibliotecas e dos seus recursos e sensibilização para a requisição domiciliária (em articulação com a disciplina de Português) - 1.º período, EB de Valadares.</p> <p>- Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: jogo interativo Mistério na Biblioteca (em articulação com a disciplina de TIC) - 1.º período EB de Valadares.</p> <p>- Comemoração do Mês Europeu da Cibersegurança (em articulação com TIC) - 1.º período, EB de Valadares.</p> <p>- Semana da Internet Segura: sessões de sensibilização <i>online</i> (em articulação com CD, PES, SPO, TIC) - 2.º período, EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã.</p> <p>- Direitos Humanos: Maratona de Cartas <i>online</i>, Amnistia Internacional (em articulação com as disciplinas de CD, EMRC e TIC) - 2.º período, EB de Valadares.</p> <p>- Como elaborar um trabalho de pesquisa? (Modelo de Pesquisa de Informação) - 2.º período, EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã.</p> <p>- Comemoração da Semana dos Media: Cidadão Informado, Cidadão Crítico (em articulação com CD e TIC) - 3.º período, EB de Valadares.</p> <p>Comemoração da Semana dos Media: Atividades Interativas - 3.º período, EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã.</p> <p>- Apoio na recolha, seleção e produção de informação, de acordo com as solicitações dos professores das diferentes disciplinas - ao longo do ano letivo, EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã.</p> <p>- A Biblioteca vai à Sala de Aula (em atividades de substituição) - ao longo do ano letivo, EB de Valadares.</p> <p>- Colaboração e apoio aos projetos de flexibilidade curricular, de acordo com os Projetos Curriculares de Turma - ao longo do ano letivo, EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã.</p> <p>- Plano de formação em ferramentas digitais (<i>online</i> para professores) - 3.º período.</p> <p><b>Leitura e Literacia</b>- Montra/Sugestões de leitura: divulgação da coleção, de autores e de obras escolhidas - ao longo do ano letivo, EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã.</p> <p>- Promoção da leitura domiciliária - ao longo do ano letivo, EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã.</p> <p>- Promoção de atividades de escrita - ao longo do ano letivo, EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã.</p> <p>- Promoção da leitura em atividades de substituição - ao longo do ano letivo, EB de Valadares.</p> <p>- Hora do Conto presencial e <i>online</i> - ao longo do ano letivo, para todo o Agrupamento.</p> <p>- Coordenação do PNL - organização e coordenação da circulação das obras nas turmas - ao longo do ano letivo, EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã.</p> <p>- Colaboração com professores de diferentes departamentos na organização de concursos, palestras, exposições - ao longo do ano letivo, EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã.</p> <p>- Comemoração da Semana da Leitura - 2.º período, EB de Valadares, EB/JI da Junqueira e EB/JI de Vila Chã.</p> <p>Participação no Concurso de Poesia Intercolas (a confirmar), para todo o Agrupamento.</p> <p><b>Projetos</b>- Dinamização de atividades no âmbito do projeto <u>10 Minutos a Ler</u> e no âmbito do projeto <u>SOBE</u> (ver informações na secção Projetos).</p> <p><b>Parcerias</b>- Projeto Educação para a Saúde; Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento; Amnistia Internacional; e técnicos de saúde do Centro Hospitalar Gaia/Espinho.</p> <p><b>Atividades para Pais e Encarregados de Educação</b>- Ações de sensibilização via correio eletrónico.</p>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INTERVENIENTES</b>	Professoras Bibliotecárias, Professores de Apoio à Biblioteca, Educadores e Professores de todos os Departamentos do Agrupamento e entidades parceiras
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Toda a comunidade escolar
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AVALIAÇÃO</b>	Observação direta da adesão, da participação, do interesse e do envolvimento; qualidade e criatividade dos trabalhos desenvolvidos; auscultação de alunos, professores e educadores face à recetividade/utilidade das atividades promovidas; estatísticas da utilização da BE, de empréstimo domiciliário/sala de aula; reportagens fotográficas; relatório a apresentar no final do ano.

**II.**

ATIVIDADES	TOCA A LER
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos do JI e EB da Capela
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos da EB da Capela
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**III.**

ATIVIDADES	SESSÕES DE LEITURA ONLINE
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano
INTERVENIENTES	Professoras Bibliotecárias, Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos de todos JI e EB do Agrupamento de Valadares
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos do Agrupamento de Valadares
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**IV.**

ATIVIDADES	EXPLORAÇÃO DE LIVROS DIGITAIS /PLATAFORMAS VIRTUAIS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Crianças e Alunos da EB de Campolinho 2
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos da EB de Campolinho 2
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrado por todos os intervenientes.

**V.**

ATIVIDADES	DINAMIZAÇÃO DE HISTÓRIAS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Crianças, Educadoras de Infância e Assistentes Operacionais do JI de Valadares
DESTINATÁRIOS	Crianças do JI de Valadares
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**VI.**

ATIVIDADES	ADIVINHAS/PROBLEMA DO MÊS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano
INTERVENIENTES	Professores e alunos das turmas do 2º ano da EB1 da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 2º ano da EB1 da Junqueira e família
DESPEZA	50€
RECEITA	50€
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**VII.**

ATIVIDADES	PARTILHA DE TRABALHOS NO ÂMBITO DO PROJETO DE AFC “POESIAS PARA APRENDER”
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano, com datas a definir de acordo com o desenrolar do projeto
INTERVENIENTES	Professor e Alunos do 1º ano da EB de Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos e Comunidade educativa da EB1 da Junqueira
DESPEZA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrado, nas atividades propostas.

**VIII.**

ATIVIDADES	CAMPEONATO DE ORTOGRAFIA
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano
INTERVENIENTES	Professores, Alunos da EB de Lagos
DESTINATÁRIOS	Alunos da EB de Lagos
DESPEZA	40 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação e interesse demonstrados por todos os intervenientes

**1º Período**

**IX.**

ATIVIDADE	CARTA AO PAI NATAL
CALENDARIZAÇÃO	Última semana de aulas do 1º período
INTERVENIENTES	Educadores de Infância, crianças, Assistentes Operacionais do JI de Valadares
DESTINATÁRIOS	Crianças, famílias
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

X.

ATIVIDADE	ENCONTRO COM A ESCRITORA PALMIRA MARTINS
CALENDARIZAÇÃO	Data a designar
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos do JI e EB de Campolinho1
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos do JI e EB de Campolinho1
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

XI.

ATIVIDADE	LEITURA DE UM CONTO DE NATAL EM KAMISHIBAI
CALENDARIZAÇÃO	Dezembro
INTERVENIENTES	Professores e Alunos da turma 2 Jun1
DESTINATÁRIOS	Alunos da EB da Junqueira
DESPESA	0€
RECEITA	0€
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrado

**2º Período**

XII.

ATIVIDADES	PARTICIPAÇÃO NO CONCURSO “UMA AVENTURA LITERÁRIA 2021”
CALENDARIZAÇÃO	Janeiro
INTERVENIENTES	Professoras e alunos do 3º ano da EB1 da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 3º ano EB da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados.

XIII.

ATIVIDADES	TOCA A LER
CALENDARIZAÇÃO	Março
INTERVENIENTES	Professores, Educadoras, Assistentes Técnicas de Animação, Crianças, Alunos e Assistentes Operacionais de todos os JI e EB do Agrupamento de Valadares
DESTINATÁRIOS	Comunidade Escolar do Agrupamento de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados.

**XIV.**

ATIVIDADES	SEMANA DO LIVRO
CALENDARIZAÇÃO	19 a 23 de março
INTERVENIENTES	Professores, Educadoras, Assistentes Técnicas de Animação, Crianças, Alunos e Assistentes Operacionais do JI e EB de Francelos
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos do JI e EB de Francelos
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes

**XV.**

ATIVIDADES	JORNAL ESCOLAR "O JUNQUINHO"
CALENDARIZAÇÃO	Final do 2º Período
INTERVENIENTES	Educadores, Professores, Crianças, Alunos da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos, Crianças da EB Junqueira da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados.

**XVI.**

ATIVIDADES	CELEBRAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DO LIVRO INFANTIL
CALENDARIZAÇÃO	2 de abril
INTERVENIENTES	Professores, Alunos e Assistentes Operacionais da EB de Lagos
DESTINATÁRIOS	Comunidade educativa de Lagos
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados.

**3º Período**

**XVII.**

ATIVIDADES	SEMANA DO LIVRO
CALENDARIZAÇÃO	6 a 9 de abril
INTERVENIENTES	Educadoras, Crianças, Assistentes Operacionais do JI da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Crianças do JI e EB da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes

**XVIII.**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>CELEBRAÇÃO DO DIA DO LIVRO</b>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	23 de abril
<b>INTERVENIENTES</b>	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos do JI e EB de Vila Chã e da EB da Marinha
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Crianças e Alunos do JI e EB de Vila Chã e da EB da Marinha
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AVALIAÇÃO</b>	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**XIX.**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>ENCONTRO COM A ESCRITORA LUÍSA DUCLA SOARES</b>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Data a designar
<b>INTERVENIENTES</b>	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos do JI e EB de Campolinho1
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Crianças e Alunos
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AVALIAÇÃO</b>	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**XX.**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>ENCONTRO/VIDEOCONFERÊNCIA COM O ESCRITOR ANTÓNIO MOTA</b>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Junho
<b>INTERVENIENTES</b>	Escritor convidado, Professores e Alunos do 2º ano da EB da Junqueira
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 2º ano da EB da Junqueira
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AVALIAÇÃO</b>	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**XXI.**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>ESCRITA CRIATIVA</b>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Junho
<b>INTERVENIENTES</b>	Professores, Alunos e Assistentes Operacionais da EB de Campolinho2
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos da EB de Campolinho2
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AVALIAÇÃO</b>	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

## XXII.

<b>ATIVIDADE</b>	<b>SEMANA DA LEITURA</b>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	28 a 30 de junho
<b>INTERVENIENTES</b>	Educadoras, Professoras, Assistentes Técnicas de Animação e Operacionais e Crianças e Alunos da EB de Francelos
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Crianças e Alunos EB de Francelos
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AVALIAÇÃO</b>	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

### 3.3. ESPAÇO ESCOLAR

#### OBJETIVOS

- Intervir no espaço escolar de forma a torná-lo mais acolhedor e dinâmico;
- Educar para e pela arte.

#### ATIVIDADES

##### Ao longo do ano letivo

##### I.

ATIVIDADE	EXPOSIÇÕES PONTUAIS DE TRABALHOS DE ALUNOS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Professores de Educação Visual e Alunos do 2º e 3º ciclo da EB de Valadares
DESTINATÁRIOS	Toda a comunidade
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Reflexão em reunião de Subdepartamento.

##### II.

ATIVIDADE	EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Professores de Educação Tecnológica, Alunos do 2º ciclo da EB de Valadares
DESTINATÁRIOS	Toda a comunidade
DESPESA	150 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Avaliação qualitativa, tendo como base o empenho dos intervenientes Reflexão em reunião de Subdepartamento / Departamento, do trabalho realizado

##### III.

ATIVIDADE	EXPOSIÇÕES DE MATERIAL DIDÁTICO
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Professores de Educação Visual e Alunos do 2º e 3º ciclo da EB de Valadares
DESTINATÁRIOS	Toda a comunidade
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Reflexão em reunião de Subdepartamento.

IV.

ATIVIDADE	EXPOSIÇÕES PONTUAIS DE TRABALHOS DE ALUNOS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos de todos JI e EB do Agrupamento
DESTINATÁRIOS	Toda a comunidade
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

V.

ATIVIDADE	DECORAR OS ESPAÇOS COMUNS DAS ESCOLAS, PARA DIAS TEMÁTICOS/ESTAÇÕES DO ANO
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos de todos JI e EB do Agrupamento
DESTINATÁRIOS	Toda a comunidade
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**1º Período**

VI.

ATIVIDADE	DECORAR OS ESPAÇOS COM MOTIVOS NATALÍCIOS
CALENDARIZAÇÃO	Dezembro
INTERVENIENTES	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica, Alunos do 2º e 3º ciclo da EB de Valadares
DESTINATÁRIOS	Toda a comunidade da EB de Valadares
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes. Reflexão em reunião de Subdepartamento.

VII.

ATIVIDADE	EXPOSIÇÃO VIRTUAL DE ESTRELAS DE NATAL ELABORADAS EM FAMÍLIA
CALENDARIZAÇÃO	2 de dezembro
INTERVENIENTES	Encarregados de Educação e Alunos do JI e EB de Francelos
DESTINATÁRIOS	Comunidade escolar
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**3º Período****VIII.**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>EXPOSIÇÃO ONLINE DE TRABALHOS DE ALUNOS</b>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	3º período
<b>INTERVENIENTES</b>	Professores de Educação Visual e Complemento à Educação Artística e Educação Tecnológica, Alunos do 2º e 3º ciclo da EB de Valadares
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Toda a comunidade
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AValiação</b>	Reflexão em reunião de Subdepartamento/Departamento. Preenchimento da ficha de avaliação.

## 3.4. EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

### OBJETIVOS

- Sensibilizar os Alunos para a importância de hábitos saudáveis;
- Prevenir doenças, através da mudança de comportamentos;
- Promover a Educação para a Saúde na Escola.

### ATIVIDADES

#### Ao longo do ano letivo

#### I.

ATIVIDADE	ARTICULAÇÃO COM O CENTRO DE SAÚDE DA BOA NOVA
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos de todos JI e EB do Agrupamento e Enfermeira do Cento de Saúde
DESTINATÁRIOS	Comunidade educativa do Agrupamento de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

#### 1º Período

#### II.

ATIVIDADE	LEITURA E DRAMATIZAÇÃO D HISTÓRIAS SOBRE HIGIENE E SAÚDE
CALENDARIZAÇÃO	1º período
INTERVENIENTES	Professores e Alunos da EB de Campolinho1
DESTINATÁRIOS	Alunos da EB de Campolinho1
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

#### III.

ATIVIDADE	SEMANA DA ALIMENTAÇÃO
CALENDARIZAÇÃO	12 a 16 de outubro
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos de todos os JI e EB do Agrupamento
DESTINATÁRIOS	Comunidade educativa
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**IV.**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>PALESTRA SOBRE SAÚDE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</b>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	21 de outubro
<b>INTERVENIENTES</b>	Professoras e Alunos da EB de Campolinho 1 em parceria com a Enfermeira de Saúde Escolar
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos da EB de Campolinho1
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AVALIAÇÃO</b>	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**V.**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>PALESTRA SOBRE SAÚDE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - DIABETES</b>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	21 de outubro
<b>INTERVENIENTES</b>	Professoras e Alunos EB da Marinha em parceria com a Enfermeira de Saúde Escolar
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos da EB da Marinha
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AVALIAÇÃO</b>	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**VI.**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A PANDEMIA</b>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Novembro
<b>INTERVENIENTES</b>	Professoras e Alunos do 3º ano da EB1 da Junqueira em parceria com a Enfermeira de Saúde Escolar
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 3º da EB da Junqueira
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AVALIAÇÃO</b>	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**VII.**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>SESSÃO COM A ENFERMEIRA DO CENTRO DE SAÚDE DA BOA NOVA - "CUIDADOS COM O MEU CORPO"</b>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Dezembro
<b>INTERVENIENTES</b>	Enfermeira Anabela Sampaio
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 2º da EB da Junqueira
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AVALIAÇÃO</b>	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**3º Período****XI.**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>60 MINUTOS DE ATIVIDADE FÍSICA NA ESCOLA - DIA MUNDIAL DA ATIVIDADE FÍSICA</b>
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	6 de abril
<b>INTERVENIENTES</b>	Professores, Assistentes Operacionais e Alunos da EB de Lagos
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos da EB de Lagos
<b>DESPESA</b>	0 €
<b>RECEITA</b>	0 €
<b>AValiação</b>	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

## 3.5. EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### OBJETIVOS

- Sensibilizar os Alunos para a importância da Preservação do Meio Ambiente;
- Promover a Educação Ambiental na Escola.

### ATIVIDADES

#### Ao longo do ano letivo

#### I.

ATIVIDADE	CUIDAR DO ESPAÇO DO RECREIO
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Crianças, Alunos e Assistentes Operacionais de Campolinho 1
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos da EB de Campolinho 1
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

#### II.

ATIVIDADE	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DO CANTEIRO DAS ERVAS AROMÁTICAS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Crianças, Alunos e Assistentes Operacionais de Lagos
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos da EB de Lagos
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

#### 1º Período

#### III.

ATIVIDADE	VISITA AO CEAR DA AGUDA
CALENDARIZAÇÃO	Data a designar
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Operacionais e Alunos da EB de Campolinho1
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos da EB de Campolinho1
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Interesse, participação e empenho demonstrados.

IV.

ATIVIDADE	DIA NACIONAL DA ÁGUA
CALENDARIZAÇÃO	1 de Outubro
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos do JI e EB de Francelos
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos da EB de Francelos
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Interesse, participação e empenho demonstrados.

**2º Período**

V.

ATIVIDADE	AS PLANTAS REGRESSAM À HORTA PEDAGÓGICA
CALENDARIZAÇÃO	Março
INTERVENIENTES	Professores, Assistentes Operacionais e Alunos das turmas do 2º ano da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos da EB1 da Junqueira
DESPESA	0€
RECEITA	0€
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrado.

VI.

ATIVIDADE	COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ÁRVORE E DA ÁGUA/ PRIMAVERA
CALENDARIZAÇÃO	19, 20, 21 e 22 de março
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos do JI e EB da Capela, de Vila Chã, da EB da Marinha e da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos
DESPESA	0€
RECEITA	0€
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrado.

VII.

ATIVIDADE	APRENDER MAIS SOBRE A ÁGUA – CUBO MÁGICO DA ÁGUA
CALENDARIZAÇÃO	22 de março – Dia Mundial da água
INTERVENIENTES	Professores e Alunos das turmas do 2º ano da EB de Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 2º ano da EB da Junqueira
DESPESA	0€
RECEITA	0€
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrado.

VIII.

ATIVIDADE	CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ÁRVORE
CALENDARIZAÇÃO	22 de março
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos do JI e EB de Campolinho1
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos da EB de Campolinho1
DESPEZA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**IX.**

ATIVIDADE	SEMANA DO AMBIENTE
CALENDARIZAÇÃO	22 a 24 de março
INTERVENIENTES	Professores, Alunos e do 4º ano da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 4º da EB da Junqueira
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**X.**

ATIVIDADE	VISUALIZAÇÃO DE VÍDEOS SOBRE O PLANETA TERRA
CALENDARIZAÇÃO	Abril – Dia do Planeta
INTERVENIENTES	Professores e Alunos das turmas do 2º Ano da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 2º ano da EB da Junqueira
DESPEZA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**3º Período**

**XI.**

ATIVIDADE	CELEBRAÇÃO DO DIA DO SOL
CALENDARIZAÇÃO	3 de maio
INTERVENIENTES	Comunidade educativa da EB e JI de Campolinho 1, Alunos, Professoras e Assistentes Operacionais da Escola Básica de Lagos e Educadoras, Professora, Crianças e Alunos do 1º ano da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 3º ano da EB de Campolinho 1, Alunos da EB de Lagos e Crianças e Alunos do 1º ano da EB da Junqueira
DESPEZA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Autoavaliação, registos escritos. Participação, interesse e empenho demonstrado.

**XII.**

ATIVIDADE	CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DO AMBIENTE
CALENDARIZAÇÃO	4 de junho
INTERVENIENTES	Professores, Educadoras, Assistentes Técnicas de Animação, Crianças, Alunos e Assistentes Operacionais de Lagos e Junqueira
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos da EB de Lagos e JI da Junqueira
DESPESA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Autoavaliação, registos escritos. Participação, interesse e empenho demonstrado.

**XIII.**

ATIVIDADE	CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DOS OCEANOS
CALENDARIZAÇÃO	4 de junho
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Crianças, Alunos e Assistentes Operacionais de Lagos
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos da EB de Lagos
DESPESA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Autoavaliação, registos escritos. Participação, interesse e empenho demonstrado.

**XIV.**

ATIVIDADE	PROJETO H2 ONLINE "OCEANOS E OS PLÁSTICOS" – PAVILHÃO DA ÁGUA - REALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS
CALENDARIZAÇÃO	Semana de 7 a 11 de junho
INTERVENIENTES	Professoras e Alunos da EB de Cadavão e Técnicos de Educação Ambiental
DESTINATÁRIOS	Professoras e Alunos da EB de Cadavão
DESPESA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Autoavaliação, registos escritos. Participação, interesse e empenho demonstrado.

## 3.6. EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

### OBJETIVOS

- Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda, e colaboração;
- Promover valores sociais e morais;
- Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo.

### ATIVIDADES

#### Ao longo do ano letivo

#### I.

ATIVIDADE	DEBATES E AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Professores de Cidadania e Desenvolvimento e do PES BE, SPO, CEA da EB de Valadares
DESTINATÁRIOS	Alunos do 2º e 3º ciclo da EB de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Interesse demonstrado pelos alunos nas atividade e registos das preparações das intervenções nos debates.

#### II.

ATIVIDADE	EXERCÍCIOS DE EVACUAÇÃO
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo – uma vez por período
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos de todos JI e EB do Agrupamento de Valadares
DESTINATÁRIOS	Comunidade Escolar do Agrupamento de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

#### III.

ATIVIDADE	PARTILHA DE VALORES
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos da EB de Campolinho 2
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos da EB de Campolinho 2
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**IV.**

ATIVIDADE	ARTICULAÇÃO COM A PSP – ESCOLA SEGURA
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos de todos JI e EB do Agrupamento e PSP
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**1º Período**

**V.**

ATIVIDADE	POSTAL MUSICAL ENVIADO AOS IDOSOS - DIA MUNDIAL DA MÚSICA E DIA INTERNACIONAL DO IDOSO
CALENDARIZAÇÃO	1 de outubro
INTERVENIENTES	Alunos e Professoras da EB de Lagos
DESTINATÁRIOS	Avós da EB de Lagos
DESPEZA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**VI.**

ATIVIDADE	A TERRA TREME
CALENDARIZAÇÃO	5 de novembro
INTERVENIENTES	Toda a Comunidade educativa do Agrupamento de Valadares
DESTINATÁRIOS	Toda a Comunidade educativa do Agrupamento de Valadares
DESPEZA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Grau de satisfação, registos fotográficos e escritos.

**VII.**

ATIVIDADE	AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE BULLYING
CALENDARIZAÇÃO	Novembro
INTERVENIENTES	Professores e alunos do 3º ano da EB da Junqueira e Agentes da Escola Segura
DESTINATÁRIOS	Alunos do 3º ano da EB da Junqueira
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Interesse e participação

VIII.

ATIVIDADE	COMEMORAÇÃO DO DIA DA GENTILEZA
CALENDARIZAÇÃO	Novembro
INTERVENIENTES	Toda a comunidade educativa do Agrupamento de Valadares
DESTINATÁRIOS	Comunidade educativa do Agrupamento de Valadares
DESPEZA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Interesse e participação

IX.

ATIVIDADE	PALESTRA ONLINE – DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA – DIA ABERTO NA ASSOCIAÇÃO SALVADOR
CALENDARIZAÇÃO	3 de dezembro
INTERVENIENTES	Professores disponíveis para a participação na palestra online
DESTINATÁRIOS	Alunos do 3º ao 9º ano (das turmas inscritas) do Agrupamento de Valadares
DESPEZA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Grau de satisfação, registos fotográficos e escritos.

X.

ATIVIDADE	DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
CALENDARIZAÇÃO	3 de dezembro
INTERVENIENTES	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos de todos JI e EB do Agrupamento
DESTINATÁRIOS	Crianças e Alunos
DESPEZA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Grau de satisfação, registos fotográficos e escritos.

XI.

ATIVIDADE	O NATAL E A MULTICULTURALIDADE
CALENDARIZAÇÃO	Novembro e dezembro
INTERVENIENTES	Professoras Titulares e Alunos do 3º ano da EB de Campolinho 1
DESTINATÁRIOS	Alunos da EB de Campolinho 1
DESPEZA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados por todos os intervenientes.

**XII.**

ATIVIDADE	CAMPANHA DE SOLIDARIEDADE - RECOLHA DE ALIMENTOS
CALENDARIZAÇÃO	Dezembro
INTERVENIENTES	Todas as Crianças da EB de Junqueira
DESTINATÁRIOS	“CASA DA SOPA”
DESPESA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**2º Período**

**XIII.**

ATIVIDADE	“ VIOLENTÓMETRO ”
CALENDARIZAÇÃO	2º período
INTERVENIENTES	Psicólogas do SPO
DESTINATÁRIOS	Alunos do 7º ano da EB de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AValiação	Participação, interesse e empenho demonstrados pelos alunos; observação de comportamentos

**XIV.**

ATIVIDADE	REALIZAÇÃO DE TRABALHOS RELACIONADOS COM A PALESTRA ONLINE – DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA – DIA ABERTO NA ASSOCIAÇÃO SALVADOR E PARTICIPAÇÃO NO CONCURSO
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do 2º período, submissão dos trabalhos a concurso dos trabalhos a 17 de março
INTERVENIENTES	Professores disponíveis para a participação na palestra online iniciado a 3 de dezembro
DESTINATÁRIOS	Professores/turmas disponíveis para dar continuidade ao trabalho do Agrupamento de Valadares
DESPESA	0€
RECEITA	0€
AValiação	Grau de satisfação, registos fotográficos e escritos e a 15 de abril divulgação dos resultados do concurso.

**3º Período****XV.**

ATIVIDADE	PARTICIPAÇÃO NO CONCURSO/PROJETO ASAS VERDES DA ASSOCIAÇÃO ALÉM (ASSOCIAÇÃO LITERATURA , LITERACIA E MEDIAÇÃO)
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do 2º e 3º períodos de acordo com a planificação de cada turma, submissão dos trabalhos a concurso a 15 de maio
INTERVENIENTES	Professores dos conselhos de turma dos 5ºB e 8ºA da EB de Valadares
DESTINATÁRIOS	5ºB e 8ºA da EB de Valadares
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Grau de satisfação, registos fotográficos e escritos e seleção dos trabalhos enviados para exposição final do projeto Asas Verdes

**XVI.**

ATIVIDADE	SEMANA DA DEMOCRACIA
CALENDARIZAÇÃO	23 de abril a 2 de maio
INTERVENIENTES	Professores, alunos e do 4º ano da EB da Junqueira
DESTINATÁRIOS	Alunos do 4º da EB da Junqueira
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrado.

**XVII.**

ATIVIDADE	COMEMORAÇÃO DO DIA DA FAMÍLIA (A DEFINIR COM A APELA)
CALENDARIZAÇÃO	15 de maio
INTERVENIENTES	Comunidade Educativa da EB de Lagos
DESTINATÁRIOS	Comunidade Educativa da EB de Lagos
DESPESA	0 €
RECEITA	0 €
AVALIAÇÃO	Participação, interesse e empenho demonstrado.

## 4. Projetos em Desenvolvimento

Neste capítulo, incluem-se os projetos em desenvolvimento nos JI, EB e EB do Agrupamento de Escolas de Valadares.

Os projetos em desenvolvimento são os seguintes: Educação para a Saúde; Escola de Valores - Make-A-Wish Vai à Escola; Fénix; Bilingue; “9º Ano ...Que Caminhos! “; UBUNTU; “Envolver para Incluir”; Rádio Escola – Rad@res; 21C-SDG; Orçamento Participativo; “1 por tod@s”; SOBE (Saúde Oral, Bibliotecas Escolares); 10 Minutos a LER; Erasmus+Colaborating For Inclusion - Colinc; Erasmus+Building A Future; A Brincar e a Ler Vamos Aprender; Projeto (Pré) Ciência; Escola Colorida; Saúde e Bem-estar a Todos Pode Ajudar; Amigos do Ambiente; Ecovalor; eTWINNING: “O desafio coloco eu” e Jovens Cuidadores

Com estes projetos pretende-se criar nas Escolas espaços formativos complementares de enriquecimento pessoal e interpessoal.

## 4.1. EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

### Objetivos

- Melhorar o nível de saúde na comunidade escolar, melhorando a compreensão sobre fatores de risco e encorajando a adoção de modos de vida e comportamentos propícios à saúde.
- Proporcionar aos alunos a aquisição de competências e capacidades que habilitem e motivem os indivíduos para a realização de escolhas saudáveis, de modo informado, consciente, responsável e autónomo.
- Proporcionar a aproximação entre alunos, e entre estes e os professores, em termos de partilha de experiências, afetos e descoberta de formas de os ajudar a ultrapassar a adolescência de uma forma saudável, consciente dos perigos, permitindo-lhes um desenvolvimento harmonioso e equilibrado como seres humanos.

### Atividades

- Outubro... juntos por uma mente sã em corpo são!
- Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental – com médicos do serviço de Pedopsiquiatria do Centro Hospitalar Gaia/Espinho, onde foram abordadas questões relacionadas com a saúde mental das crianças e jovens – dia 9 de outubro.
- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação – visionamento de um filme sobre a dieta mediterrânica, seguido de uma reflexão/debate sobre o tema. Os alunos foram desafiados a enviar uma foto sobre um pequeno-almoço saudável. Entrevista a uma nutricionista para falar sobre a importância da alimentação na saúde mental das pessoas. Esta entrevista foi realizada com a articulação da equipa da Rad’Ares e será divulgada na rádio - dia 16 de outubro.
- Importância da Atividade Física na Saúde Mental – entrevista a uma professora de educação física para falar sobre a importância da atividade física na saúde mental das pessoas. Esta entrevista foi realizada com a articulação da equipa da Rad’Ares e será divulgada na rádio – dia 23 de outubro.
- Importância do Sono na Saúde Mental – envio de um recurso digital a todos os docentes para explorarem, com os alunos, a importância do sono para uma vida saudável e para o sucesso escolar – dia 30 de outubro.
- Comemoração do dia Mundial Contra a Sida – videoconferência para os alunos do 9ºano, com um médico do serviço de Imuno-hemoterapia do Centro Universitário de São João para abordar as infeções sexualmente transmissíveis.
- Comemoração do dia Mundial do Cancro. Nesse âmbito, o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde, durante o mês de fevereiro, promoveu o envolvimento dos alunos numa campanha, cujo tema foi “Eu Sou e Eu Vou”.
- Semana da saúde de 7 a 14 de abril. No dia 12 de abril Hora do Conto Online, para as crianças do pré-escolar e 1º ciclo; exploração de uma história, numa hora do conto online ou através de um guião interativo, que foi disponibilizado durante essa

semana, e ainda a participação no desafio "Vamos criar uma mascote" que represente o Dia Mundial da Saúde, sob o mote "Lavar, Escovar, Esfregar!"; esta atividade foi realizada em articulação com a Biblioteca Escolar; Palestra online "Doenças Renais e sua Prevenção" nos dias 8 e 13 de abril, destinada aos alunos de 6º e 9ºano; O principal objetivo foi consciencializar a população jovem sobre a doença renal e a importância da sua prevenção. Esta iniciativa contou com o apoio da Associação de Doentes Renais de Portugal, da Associação Portuguesa de Enfermeiros de Diálise e Transplantação, da Associação Portuguesa de Insuficientes Renais (APIR), da Sociedade Portuguesa de Nefrologia e da Sociedade Portuguesa de Transplantação. Estas sessões decorreram nas aulas da disciplina de ciências naturais e tiveram a duração de 50 minutos, aproximadamente, tendo sido ministradas por médicos especialistas (nefrologistas e enfermeiros); Sessões de "Suporte Básico de Vida" para os alunos de 6º e 9ºano, em articulação com a enfermeira Anabela Sampaio; Jogos e danças nas aulas de Educação Física no dia 7 de abril; Apresentação/Sensibilização aos alunos do Projeto "Jovens Cuidadores" em articulação com a enfermeira Anabela Sampaio e a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

- "Pela Saúde... com Afetos" - envio de duas histórias com atividades para o JI/1CEB. Esta atividade foi desenvolvida em articulação com o SPO.
- Dádiva de sangue no dia 15 de junho - entre as 9.00 e as 12.30 horas, irá decorrer uma campanha de recolha de sangue na Escola Básica de Valadares para toda a comunidade escolar adulta do Agrupamento. Esta iniciativa tem a parceria do Instituto Português de Sangue.

## **Intervenientes**

- Professores PES – Natália Barbosa, Lúcia Gonçalves e Maria Cunha, Comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Valadares, UUC Tempus, Biblioteca Escolar, SPO, Cidadania e Desenvolvimento, Todos os Departamentos Curriculares e clubes existentes nas Escolas do Agrupamento, Assistentes Operacionais do Agrupamento.

## **Calendarização**

- Ao longo do ano letivo;

## **Recursos Materiais**

- Material variado

## **Despesa**

- 0€

## **Receita**

- 0€

## **Avaliação**

- Registos das atividades;

- Avaliação em grupo em vários momentos do projeto;
- Reflexão individual dos alunos;
- Relatório final (no final do ano).

## 4.2. ESCOLA DE VALORES - MAKE – A – WISH VAI À ESCOLA

### Objetivos

- Despertar uma consciência social nas crianças e jovens, iniciando/reforçando uma educação para a cidadania, responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal;
- Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde;
- Aliar a criatividade à solidariedade, responsabilidade e integridade, cidadania e participação.

### Atividades

- Atividade de Natal - sensibilização dos alunos e pais/encarregados de educação; inscrição da escola na plataforma da Make-A-Wish; recolha de donativos para a missão Make-A-Wish; decoração de estrelas de Natal; participação no “Concurso – Quantos desejos cabem numa estrela?”; seleção de três trabalhos por um júri interno da escola; submissão na plataforma da Make-A-Wish dos três trabalhos a concurso e respetivo comprovativo do donativo; realização de uma árvore de Natal no polivalente da escola com as estrelas Make-A-Wish; divulgação dos trabalhos na plataforma da Make-A-Wish;
- Participação no Concurso de Abóboras Divertidas;
- Exploração de tradições portuguesas;
- Reflexão sobre a importância da solidariedade.
- Participação na campanha de Natal, promovida pelo Pelouro da Juventude da Câmara de Gaia, com a doação de alimentos para as famílias mais carenciadas;
- colaboração na decoração das estelas para um painel colocado no Polivalente para a recolha de alimentos.
- “Comemorações do World Wish Day” (vinte e nove de abril), “Como é que a minha Escola cria Esperança? “ - sensibilização dos alunos para o tema; elaboração de um texto/poema coletivo da turma sobre o tema, na qual se salienta o desempenho da professora de Português e respetiva colaboração dos alunos; ilustração do poema nas disciplinas de Educação Visual; comemoração do dia da Make-A-Wish na escola (exposição de trabalhos; distribuição de uma estrela Make-A-Wish a todos os alunos participantes; organização dos alunos de cada turma no exterior, formando uma estrela e cantando o hino da Make-A-Wish; divulgação de uma notícia na rádio da escola; registos fotográficos das atividades); envio de fotografias das atividades para a Make-A-Wish; divulgação dos trabalhos na plataforma da Make-A-Wish, nomeadamente os três trabalhos selecionados por um júri interno da escola.

- Trabalho individual e trabalho de grupo, trabalho prático individual e de grupo, trabalho de grupo orientado, trabalho colaborativo, trabalho autónomo, trabalho de projeto, debate / exposição de ideias, visualização de vídeos, redação de textos sobre os temas, elaboração de ilustrações, apresentação de trabalhos, exposição dos trabalhos, participação em concursos, utilização de meios digitais (plataformas digitais)

## **Intervenientes**

- Professoras responsáveis Cláudia Correia, Helena Fontes e Madalena Pinto, Make-A-Wish Portugal, Professoras dos Conselhos de Turma do 5º A, B, C, E, H, J; 6º A, B, C, D, E, F, H, I, J, L, M; 7º A, D e F, Alunos e Encarregados de Educação da EB de Valadares.

## **Calendarização**

- Ao longo do ano letivo

## **Recursos Materiais**

- Material variado.

## **Despesa**

- 0€

## **Receita**

- 0€

## **Avaliação**

- Análise do envolvimento de todos os intervenientes;
- Valorização das atitudes e valores (comportamento, participação, empenho, interesse);
- Balanço do trabalho realizado em Ata de cada Conselho de Turma;
- Relatório final das atividades desenvolvidas e impacto nos alunos.

## 4.3. FÉNIX

### Objetivos

- Dar um apoio mais personalizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem nas disciplinas de Português e Matemática;
- Proporcionar condições para que todos os alunos possam efetuar aprendizagens e consolidar saberes;
- Diminuir a taxa de retenção dos alunos;
- Prevenir o abandono e o absentismo escolar;
- Melhorar o sucesso escolar;
- Investir nas aprendizagens ao longo da escolaridade obrigatória;
- Promover o potencial máximo de cada aluno, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem, criando grupos de menor dimensão (ninhos);
- Desenvolver dinâmicas de ensino e de aprendizagem diversificadas e personalizadas.

### Atividades

- Variadas.

### Intervenientes

- Professores e alunos das turmas Fénix do 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º e 6.º ano do Agrupamento; Assessoria da Equipa de Missão e da Universidade Católica Portuguesa.

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

### Recursos Materiais

- Material variado da responsabilidade de cada professor

#### – Despesa

– 0 €

#### – Receita

– 0 €

### Avaliação

- Trabalhos individuais e de pares; grelhas de observação das atividades desenvolvidas;

- Valorização das atitudes e valores (comportamento, participação, empenho, interesse); Avaliação por cada grupo ao longo do processo;
- Valorização dos trabalhos de casa, da realização das tarefas dentro da sala de aula;
- Fichas de avaliação sumativas e formativas;
- Questões de aula;
- Registos de observação (participação oral, cumprimento de tarefas dentro e fora da sala de aula, organização do caderno diário, empenho, comportamento, pontualidade e assiduidade) e autoavaliação.

## 4.4. BILINGUE

### Objetivos

- Melhorar as oportunidades educativas dos alunos, proporcionando-lhes os mecanismos necessários para alcançarem um nível de proficiência em língua inglesa que é exigido num contexto cada vez mais global;
- Aperfeiçoar / melhorar o ensino do Inglês e promover boas práticas em contexto de sala de aula através de uma abordagem baseada no currículo e centrada no aluno.
- Fazer da língua inglesa um instrumento de aprendizagem e um veículo de comunicação;
- Fomentar o trabalho colaborativo entre diferentes departamentos;
- Favorecer a interdisciplinaridade e o carácter globalizante da aprendizagem.

### Atividades

- Variadas - Atividades do domínio intercultural e festividades, sempre realizadas no contexto de sala de aula.

### Intervenientes

- Educadores e crianças da Educação Pré-Escolar: Junqueira (duas turmas); Campolinho 2 (uma turma); Valadares – Agro (uma turma); Capela (uma turma). Professores e alunos do 1.º ciclo: Escola da Junqueira (uma turma); Escola Campolinho 2 (duas turmas); Vila Chã (uma turma). Professores e alunos de Inglês, História e Geografia de Portugal e Ciências Naturais do 2.º ciclo, das turmas A e B, do 5º ano. Professores e alunos de Inglês, História e Geografia de Portugal e Ciências Naturais do 2.º ciclo, da turma L e M do 6º ano. Professores e alunos de Inglês, História e Ciências Naturais do 3.º ciclo, da turma B do 8º ano. Professora coordenadora Edite Frias. Docentes da Educação Pré-Escolar e 1º ciclo, Ana Vaz, Margarida Rocha, Ana Margarida Marques, Paula Paz dos Reis, Isabel Maia, Rosália Dias, Teresa Nantes, Conceição Lobão, Bruno Santos, Cristina Mota. Professoras Isabel Matias, (coadjuvante ao 1º ciclo) e Margarida Fernandes (coadjuvante ao pré-escolar). Professoras Graça Moreira (Inglês) – coadjuvante / assessora – 2º ciclo; Micaela Fernandes (Inglês) – coadjuvante / assessora – 2º ciclo; Liliana Rocha (Inglês) – coadjuvante / assessora – 2º ciclo; Isabel Matias (Inglês) – coadjuvante / assessora – 3º ciclo; Ana Granja (Inglês) – coadjuvante / assessora – 2º ciclo; Isabel Faria (CN) – 2º ciclo; Raquel Felizes (CN) – 2º ciclo; Carla Cunha (HGP) – 2º ciclo; Cristina Moreira (HGP) – 2º ciclo; Rosa Filomena Magalhães (História) – 3º ciclo; Manuela Pinho (CN) – 3º ciclo; Edite Frias (Inglês) – 3º ciclo

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

## **Recursos Materiais**

– Material variado, de acordo com as atividades realizadas.

### **– Despesa**

– 0 €

### **– Receita**

– 0 €

## **Avaliação**

- Trabalhos individuais, de pares e de grupo;
- Realização de fichas de trabalho, em língua inglesa;
- Valorização das atitudes e valores (comportamento, participação, empenho, interesse);
- Valorização da realização das tarefas dentro da sala de aula e da utilização da língua inglesa;
- Questões elaboradas em língua inglesa, a incluir nos testes;
- Reflexão e autoavaliação por parte dos alunos.

## 4.5. “ 9º ANO ... QUE CAMINHOS!”

### Programa de orientação de Carreira

#### Objetivos

- Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade;
- Fomentar a autonomia na pesquisa de informação;
- Apoiar a aquisição de competências de gestão de carreira;
- Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo e a oferta existente a nível nacional e comunitário;
- Colaborar na organização e acompanhamento de visitas de estudo e de atividades de aproximação ao mercado de trabalho;
- Dinamizar ações de informação e sensibilização destinadas a pais e encarregados de educação e da comunidade em geral.

#### Atividades

- “9º ano... que caminhos”, programa de orientação vocacional; Envio de informação online aos pais/encarregados de educação sobre “O papel dos pais no processo de orientação vocacional”; “Mostra Formativa online.

#### Intervenientes

- Psicólogas do SPO do Agrupamento, Alunos do 9º ano de escolaridade, Pais e Encarregados de Educação, Diretores de Turma.

#### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

#### Recursos Materiais

- Material variado

#### Despesa

- 0€

#### Receita

- 0€

#### Avaliação

- Relatório anual de atividades

## 4.6. “UBUNTU “

### Objetivos

- Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais, nomeadamente o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço.
- Desenvolver competências em mediação de conflitos, negociação colaboração e trabalho em equipa.
- Fortalecer a cultura democrática e a participação cívica dos alunos.
- Mobilizar e capacitar educadores para uma educação inclusiva.

### Atividades

- Formação de educadores UBUNTU.
- Desenvolvimento de seis semanas UBUNTU – duas semanas por período.

### Intervenientes

- Alunos de 3.º CEB, docentes de 3.º CEB com formação UBUNTU, Psicóloga do SPO e Mediadora e Educadora Social (Gabinete de Mediação e Educação Social)

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

### Recursos Materiais

- Material variado

### Despesa

- 0€

### Receita

- 0€

### Avaliação

- Relatório anual de atividades

## 4.7. “ENVOLVER PARA INCLUIR”

### Objetivos

- Contribuir para a prevenção e diminuição de absentismo/abandono escolar.
- Promover o desenvolvimento de competências sociais e emocionais dos alunos/as.
- Promover a comunicação positiva na escola.
- Melhorar o envolvimento da família no processo educativo.
- Promover a participação da escola na comunidade local.

### Atividades

- Mediação socioeducativa (diagnosticar, prevenir, intervir e monitorizar).
- Conceção e dinamização do Banco de Voluntariado de Recursos da Família.
- Conceção e implementação da Oficina Emoções Positivas (alunos/as 1.º ano).
- Conceção e implementação da Oficina Comunicação Positiva (docentes).
- Explorar/descobrir a temática dos Direitos Humanos nas AEC`s.
- Conceção e dinamização das atividades: “De dentro para Fora/De Fora para Dentro”.
- Conceção e execução da exposição itinerante: “Olhares”.

### Intervenientes

- Crianças e alunos, docentes da educação pré-escolar e 1.º ciclo, famílias dos alunos/as do pré-escolar e 1.º ciclo, organizações sociais, culturais e artísticas locais, Coordenadora (professora 1.º ciclo) e Mediadora Social.

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

### Recursos Materiais

- Material variado

### Despesa

- 0€

### Receita

- 0€

## **Avaliação**

- Relatório anual de atividades

## 4.8. RÁDIO ESCOLA- RAD@RES

### Objetivos

- Conceder aos alunos recursos diversificados, oportunidades para a exercitação da linguagem, técnicas de rádio e utilização das novas tecnologias;
- Contribuir para a diversificação de interesses e identificação das aptidões vocacionais dos alunos;
- Ocupar saudavelmente os jovens, combatendo a indisciplina e o insucesso escolar;
- Divulgar trabalhos e atividades desenvolvidas na Escola e Agrupamento de escolas pelos vários grupos de disciplinas;
- Divulgar informação local e comunitária;
- Tornar o espaço escola mais alegre e participativo;
- Oferecer à comunidade escolar, Pais, Encarregados de Educação e Comunidade Local entretenimento e informação;
- Envolver os pais, encarregados de educação e a comunidade local com a Escola.

### Atividades

- Produção de conteúdos diversos; Emissão de conteúdos diversos; Utilização de tecnologias de informação e comunicação.

### Intervenientes

- Toda a comunidade do agrupamento

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

### Recursos Materiais

- Computador, Programa informático, Interface Midi, Aparelhagem WiFi, Micros

#### – Despesa

– 0 €

#### – Receita

– 0 €

### Avaliação

- Observação e avaliação dos diversos parâmetros comportamentais / atitudes, interesse, participação, sociabilidade, responsabilidade, autonomia, entre outros.

## 4.9. 21C-SDG

### Objetivos

- Elaborar materiais e módulos de aprendizagem online com foco em questões e desafios sociais atuais, dirigidos a alunos dos 10 aos 15 anos de idade, visando o desenvolvimento de competências de resolução de problemas, criatividade, pensamento crítico e competências digitais;
- Consciencializar para existência dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS') ou Social Development Goals (SDG's);
- Incentivar a reflexão e o debate sobre os ODS's;
- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância;
- Contribuir na resolução de questões que afetem o presente e o futuro individual e coletivo.
- Educar para a Cidadania;
- Estimular o gosto pela participação cívica.

### Atividades

- Construção de ferramentas pedagógicas para desenvolvimento dos ODS'S;
- Testagem de ferramentas pedagógicas criadas no âmbito do 21C-SDG;

### Intervenientes

- Professoras Lígia Batista e Raquel Felizes estabelecem o contacto direto com a FPCEUP, outros Professores das turmas envolvidas na testagem das ferramentas pedagógicas.

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

### Recursos Materiais

- Materiais variados.

#### – Despesa

- 0 €

#### – Receita

- 0 €

## **Avaliação**

- Registos das atividades;
- Avaliação em grupo em vários momentos do projeto.

## 4.10. ORÇAMENTO PARTICIPATIVO

### Objetivos

- Desenvolver o espírito de empreendedorismo dos alunos;
- Promover a autonomia e o poder de iniciativa dos alunos através de projetos colaborativos;
- Promover a criatividade dos alunos nas diversas áreas, estimulando a vontade de saber fazer e de explorar os conhecimentos adquiridos de diferentes formas;
- Promover a participação num processo eleitoral;
- Estimular o gosto pela participação democrática
- Desenvolver competências de cultura democrática
- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.
- Contribuir para a criação de um espírito companheirismo e convívio na comunidade escolar;
- Dar a conhecer à comunidade escolar as atividades que vão acontecendo na escola;
- Dar um sentido mais prático às aprendizagens;
- Valorização da Escola como espaço de todos;
- Promover a autoestima e o sentido crítico
- Combater o abandono escolar;
- Promover o sucesso educativo dos alunos.

### Atividades

- Elaboração dos projetos e planificação do processo por parte das listas;
- Preparação dos elementos de divulgação das propostas de cada lista ou grupo de alunos: cartazes, flyers, marcadores,...);
- Apresentações orientadas das diferentes propostas e sua dinamização de acordo com as condições proporcionadas pela pandemia;
- Organização do processo eleitoral que deverá ser integralmente digital, com o registo do voto de cada aluno num formulário que incluirá todas as listas a concurso, enumeração das propostas e o cartaz de divulgação;
- Realização das diferentes tarefas de operacionalização dos projetos.

### Intervenientes

- Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola – Prof.<sup>a</sup> Raquel Felizes, Professora Salomé Pina, Comunidade educativa da Escola Básica de Valadares e Programa Orçamento Participativo – a nível nacional.

## **Calendarização**

- Ao longo do ano letivo, de acordo como o que ficar definido pelo Programa Orçamento Participativo a nível nacional.

## **Recursos Materiais**

- Materiais variados.

## **Despesas**

- 0€

## **Receitas**

- 0€

## **Avaliação**

- Registos das atividades;
- Avaliação em grupo em vários momentos do projeto;

## 4.11. UM POR TOD@S

### Objetivos

- Desenvolver Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS's);
- Desenvolver atividades juntos dos nossos alunos no sentido de transformar as nossas salas de aula em "salas de inclusão"
- Combater as causas e efeitos do individualismo e da iliteracia sócio emocional em idades precoces;
- Dotar alunos e alunas de competências sociais e valores solidários, através da prática da cidadania ativa.
- Valorização da Escola como espaço de todos;
- Promover a autoestima e o sentido crítico
- Combater o abandono escolar;
- Promover o sucesso educativo dos alunos.

### Atividades

- Sessões quinzenais promovidas pelos monitores do projeto nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (CD) do 5º ano.

### Intervenientes

- Monitores do projeto "1 por tod@s" da CMG e professores de CD do 5º ano.

### Calendarização

- De outubro a fevereiro (1º semestre).

### Recursos Materiais

- Materiais variados.

### Despesas

- 0 €

### Receitas

- 0 €

### Avaliação

- Registos das atividades;
- Avaliação em grupo em vários momentos do projeto

## 4.12. SOBE (SAÚDE ORAL BIBLIOTECAS ESCOLARES)

### Objetivos

- Direcionar as atividades de promoção da leitura, escrita e da saúde oral para as famílias e para a comunidade;
- Constituir os alunos como elementos catalisadores das mensagens de promoção da saúde para os membros da família;
- Trabalhar, com os alunos a temática da Saúde Oral nos domínios das competências, atitudes e valores, de forma a integrar as valências específicas do projeto SOBE no quotidiano da escola;
- Suscitar a vontade de os estudantes explorarem o mundo da saúde oral, de forma autêntica, com meios divertidos e favorecendo o cruzamento de vários domínios do conhecimento.

### Atividades

- Leituras animadas;
- Ações de sensibilização sobre a temática da saúde oral;

### Intervenientes

- Professoras Bibliotecárias, educadoras, professores do 1º ciclo, crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo das EB de Campolinho 2 e Junqueira e enfermeira da Unidade de Saúde da Boa Nova.

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

### Recursos Materiais

- Kit SOB (livros, filmes, kit de escovagem).

#### – Despesa

– 0 €

#### – Receita

– 0 €

### Avaliação

- Análise do envolvimento dos alunos;
- Relatório das atividades.

## 4.13. 10 MINUTOS A LER

### Objetivos

- Sensibilizar para a leitura de obras do Plano Nacional de Leitura;
- Promover a leitura autónoma e a literacia;
- Fomentar hábitos de leitura nos alunos.

### Atividades

- Leitura autónoma, em contexto de sala de aula, 10 minutos por dia.

### Intervenientes

- Professoras Bibliotecárias, professores de Português, outros professores dos Conselhos de Turma, alunos do 2.º e 3.º ciclo da EB de Valadares e alguns Professores e alguns alunos das EBs do 1º ciclo.

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

### Recursos Materiais

- Livros requisitados na Biblioteca Escolar ou pessoais.

#### – Despesa

- 0 €

#### – Receita

- 0 €

### Avaliação

- Reuniões do Conselho de Turma;
- Relatório do Projeto.

## 4.14. ERASMUS + COLABORATING FOR INCLUSION - COLINC

### Objetivos

- Conhecer e comparar as políticas e práticas de educação inclusiva nos países parceiros;
- Desenvolver as competências dos educador/professores para uma ação pedagógica inclusiva com crianças com necessidades especiais, através de estratégias de trabalho colaborativo;
- Promover práticas educacionais que desenvolvam interações sociais (entre pares e entre adulto-criança e criança-adulto) promovendo o desenvolvimento pessoal e social de todas as crianças;
- Criar ambientes educacionais ricos e estimulantes para o desenvolvimento de todas as crianças;
- Identificar e desenvolver estratégias e metodologias de trabalho inovadoras (usando técnicas e materiais adaptados) para promover aprendizagens de qualidade e a inclusão de todas as crianças;
- Promover e registrar novas maneiras de equilibrar os métodos e estratégias de trabalho com crianças com necessidades especiais, por meio de atividades de monitorização, pesquisa e promoção de atividades, incentivos materiais, interações e relações sociais no ambiente pedagógico em que as crianças estão incluídas.
- Desenvolver uma cooperação estreita e bem-sucedida com os pais/famílias.
- Promover o diálogo intercultural e a aceitação da diversidade.
- Divulgar os resultados para contribuir com a educação inclusiva em vários níveis (local, regional e nível global/europeu).

### Atividades

- Que abranjam todas as áreas curriculares e que promovam a inclusão, bem como o melhor desenvolvimento de todas as crianças e das comunidades envolvidas no projeto;
- Realização de mobilidades, Learning Teacher Training, aos diferentes países parceiros. (Atendendo ao contexto pandémico estas mobilidades foram suspensas e como alternativa estão a ser desenvolvidas atividades à distância, a curto e médio prazo, privilegiando estratégias diversificadas)
- Elaboração de relatórios de boas práticas que incentivam a inclusão e partilha das mesmas com os parceiros do projeto.

## **Intervenientes**

- Educadoras, crianças, encarregados de educação de todos os Jardins-de-Infância do Agrupamento de escolas de Valadares (coordenador do projeto) e outros agentes educativos e Jardins-de-Infância da Croácia, Eslovénia, Grécia e Itália.

## **Calendarização**

- De setembro de 2019 a janeiro de 2022.
- Tendo em conta a situação de pandemia vivida em toda a Europa o projeto foi alargado por mais um ano letivo, terminando em junho de 2022

## **Recursos Materiais**

- Salas do JI, espaço exterior, material diverso, conforme as atividades a desenvolver.

## **Despesa**

– 0 €

## **Receita**

– 0 €

## **Avaliação**

Haverá oportunidades de divulgação local, regional, nacional e europeia dos resultados para contribuir para a consciencialização da necessidade de práticas educativas de qualidade na educação infantil e para a melhoria da qualidade da educação.

- Resultados esperados: Melhorar o trabalho colaborativo entre parceiros; Melhorar o conhecimento e as boas práticas para uma educação inclusiva; Informações sobre o andamento e os resultados do nosso projeto; Promover a imagem do projeto e seus resultados; Traduzir materiais e conseguir uma área metódica de acesso à informação de todos os professores da escola; Assegurar a transferência de melhores práticas e conhecimentos; Divulgar boas experiências e práticas educacionais através do Twinspace. Publicar um ebook com todas as atividades / metodologias do projeto desenvolvidas.
- Observação da participação e interesse demonstrado pelas crianças;
- Avaliação no final de cada período, entre os vários intervenientes.
- Número de atividades realizadas;
- Avaliação no final de cada período, pelos vários intervenientes, centrada na concretização dos resultados esperados.

## 4.15. ERASMUS+ BUILDING A FUTURE

### Objetivos

- Ajudar os docentes a identificar os seus conhecimentos básicos sobre a diversidade cultural e proporcionar-lhes estratégias e práticas educativas para melhorar o desempenho ao trabalhar com diferentes culturas.
- Incentivar os docentes a melhorar a sua inteligência cultural e fornecer ferramentas para trabalhar de forma mais eficaz com crianças de diferentes origens culturais.
- Fornecer aos docentes estratégias e dicas para criar um ambiente educativo inclusivo e ensinar uma população culturalmente diversa de crianças.
- Melhorar a abordagem das crianças de grupos minoritários (e suas famílias) no programa para o desenvolvimento da educação de infância.
- Melhorar a capacidade, a oportunidade e a dignidade das crianças em desvantagem na base da sua identidade.
- Promover o diálogo intercultural e a aceitação da diversidade.
- Divulgar os resultados para contribuir com a educação inclusiva em vários níveis (local, regional e nível global/europeu).

### Atividades

- Incluir diversidade cultural nas práticas do nosso ambiente (currículo)
- Incluir diversidade cultural nas práticas quotidianas (gestão de sala de aula); atividades baseadas em jogos;
- Celebrar diferentes culturas (construindo parcerias com diversas famílias), desenvolvendo materiais para os pais com sugestões para incentivar os filhos a entender e apreciar as diferentes culturas.
- Realização de mobilidades, Learning Teacher Training, aos diferentes países parceiros. (Atendendo ao contexto pandémico estas mobilidades foram suspensas e como alternativa estão a ser desenvolvidas atividades à distância, a curto e médio prazo, privilegiando estratégias diversificadas)

### Intervenientes

- Educadoras, crianças, encarregados de educação de todos os jardins-de-infância do agrupamento e outros agentes educativos.
- Jardins-de-Infância da Bulgária, Croácia, Eslovénia, Itália e Macedónia (coordenador do projeto).

## **Calendarização**

- De setembro de 2019 a janeiro de 2022.
- Tendo em conta a situação de pandemia vivida em toda a Europa o projeto foi alargado por mais um ano letivo, terminando em junho de 2022

## **Recursos Materiais**

- Salas do JI, espaço exterior, material diverso, conforme as atividades a desenvolver.

## **Despesa**

- 0 €

## **Receita**

- 0 €

## **Avaliação**

- Observação da participação e envolvimento demonstrado pelas crianças;
- Nº de atividades realizadas;
- Avaliação no final de cada período, pelos vários intervenientes, centrada na concretização dos resultados esperados.

## 4.16. A BRINCAR E A LER VAMOS APRENDER

### Objetivos

- Desenvolver competências pré-leitoras em idades precoces;
- Melhorar os níveis de desempenho na comunicação verbal;
- Diminuir os níveis de insucesso escolar e promover o ajustamento socioemocional;
- Promover a motivação, o prazer e o interesse para a leitura e escrita.

### Atividades

- Reconhecer e garantir a intencionalidade das práticas quotidianas promotoras da literacia, de acordo com as aprendizagens preconizadas pelas OCEPE, através da implementação de ações de formação para as docentes do departamento de educação pré-escolar: Ação de formação, "Comunicação e Fala", orientada pela Terapeuta da Fala Filipa Graça
- Workshop, "Escrita na educação pré-escolar", promovido pelo Professor Doutor Miguel Borges;
- Implementar atividades de promoção de competências ao nível da literacia nos diferentes grupos de crianças da educação pré-escolar do Agrupamento.

### Intervenientes

- Crianças da Educação Pré-Escolar; Educadoras; Encarregados de Educação e Famílias; Terapeuta da fala; Serviço de Psicologia e Orientação.

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

### Recursos Materiais

- Material variado

### Despesa

- 0 €

### Receita

- 0 €

### Avaliação

- Relatório anual de atividades.

## 4.17. PROJETO (PRÉ) CIÊNCIA

### Objetivos

- Contribuir para a valorização das ciências no jardim-de-infância;
- Alargar o mapa cognitivo das crianças;
- Estimular para a observação e compreensão de fenómenos da natureza e de factos quotidianos;
- Articular as ciências com outras áreas do conhecimento: utilizar diversos procedimentos e capacidades (observar, registar, medir, comparar, contar, descrever, interpretar)
- Promover competências comunicativas e desenvolvimento do vocabulário estimulando as crianças a falar, comunicar resultados, descrever e interpretar o que observam;
- Desenvolver atitudes e valores.
- Contribuir para o desenvolvimento de processos de construção do conhecimento e para a qualidade do pensamento reflexivo em contexto social de comunicação e cooperação.

### Atividades

- Construção de objetos: caleidoscópios; pega monstros; xilofone de água; telefone...
- Experiências culinárias; bolos compotas; pão...
- Experiências de com líquidos; dissolução; absorção; forma/quantidade...
- Experiências de com luz: arco-íris...
- Experiências de com sons: construção de instrumentos musicais, ...
- Experiências com ar: balões, ...

### Intervenientes

- Equipa de trabalho de cada sala de Jardim de Infância;
- Encarregados de educação;

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

### Recursos Materiais

- Materiais variados para realização de experiências.

## **Despesa**

- 500 €

## **Receita**

- 0 €

## **Avaliação**

- Ao longo do ano;
- Pelo interesse e empenho das crianças demonstrado no decorrer do projeto;
- Pela participação das famílias;
- Pelos materiais produzidos.

## 4.18. ESCOLA COLORIDA

### Objetivos

- Tornar a escola mais bonita e atrativa;
- Adquirir responsabilidade, respeito e sentimento de pertença pela escola;
- Envolver a participação dos encarregados de educação, na vida escolar;
- Articular/parcerias com outras entidades;
- Permutar experiências envolvendo os alunos em trabalho colaborativo com outros grupos e anos de escolaridade.

### Atividades

- Apresentação do projeto à comunidade – brainstorming de ideias;
- Lavagem da parede;
- Neutralização do espaço (pintura de fundo);
- Elaboração e pintura do mural.

### Intervenientes

- Toda a comunidade escolar da EB de Francelos.

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo.

### Recursos Materiais

- Mangueira de pressão, tintas, pinceis, pneus, terra, paletes, fios, cordas, aros, entre outros.

### Despesa

- 0 €

### Receita

- 0 €

### Avaliação

- Observação da participação e interesse demonstrado pelas crianças;

Avaliação no final de cada período, entre os vários intervenientes.

## **4.19. SAÚDE E BEM-ESTAR, A TODOS PODE AJUDAR**

### **Objetivos**

- Fomentar a educação pela saúde;
- Preservar e privilegiar o ambiente/ natureza;
- Aplicar técnicas de relaxamento com vista ao bem-estar físico e emocional.

### **Atividades**

- Tratar os espaços exteriores, criados no ano letivo anterior, com cuidado e respeito;
- Criar novos espaços de recreio, reabilitando materiais;
- Plantar novas espécies de plantas, com segurança na escola e em casa;
- Dedicar o Dia da Árvore à realização de ateliers do ambiente, envolvendo áreas curriculares disciplinares (música, arte plástica, português, estudo do meio cada turma na sua sala, consoante a situação pandémica Covid-19);
- Promover o Desporto Escolar, semanalmente;
- Relaxar/ meditar frequentemente, aplicando técnicas de respiração;
- Praticar frequentemente as indicações de higienização e etiqueta respiratória recomendada pela DGS;
- Reciclar.

### **Intervenientes**

- Toda a comunidade escolar da EB de Campolinho2

### **Calendarização**

- Durante todo o ano letivo

### **Recursos Materiais**

- Sementes, terra, água, material da Educação Física, produtos/ donativos da comunidade escolar.

### **Despesa**

- 0 €

### **Receita**

- 0 €

## **Avaliação**

Observação direta do empenho de todos os intervenientes.

## 4.20. AMIGOS DO AMBIENTE

### Objetivos

- Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas ecológicos e de conservação / preservação da natureza, assim como os seus recursos;
- Promover ações a realizar em contexto de sala de aula, como complemento ao programa curricular ou extra curricular;
- Verificar a importância da reutilização de objetos e materiais;
- Consciencializar a comunidade escolar para a sustentabilidade, através da compreensão de conceitos, hábitos, atitudes, valores de respeito pelo ambiente e cidadania.

### Atividades

- Em interação com a C.M.G: Produção de objetos de arte a partir da reutilização de desperdícios e posterior exposição de trabalhos Realização da separação de separação dos lixos;

### Intervenientes

- Educadoras, Professoras, crianças, alunos, assistentes técnicas de animação e operacionais, Associação de Pais da EB de Cadavão.

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

### Recursos Materiais

- A combinar com a Associação de Pais (caso haja necessidade).

### Despesa

- 0 €

### Receita

- 0 €

### Avaliação

- Interesse e participação dos alunos nas atividades desenvolvidas.

## **4.21. ECOVALOR**

### **Objetivos**

- Contribuir para a construção de saberes ecológicos;
- Dar sentido prático aos conteúdos aprendidos no Estudo do Meio;
- Tomar consciência das atitudes perante a natureza;
- Envolver a comunidade educativa

### **Atividades**

- Separação do lixo nas salas;
- Recolha de lixo.

### **Intervenientes**

- Comunidade escolar da EB da Junqueira e Empresa SulDouro.

### **Calendarização**

- Ao longo do ano letivo

### **Recursos Materiais**

- Sacos disponibilizados pela Empresa SulDouro.

### **Despesa**

- 0 €

### **Receita**

- De acordo com a quantidade de materiais (Lixo) recolhidos

### **Avaliação**

- A resposta dada pelas comunidades envolvidas;
- Pela alteração de práticas entre a comunidade escolar;
- Pela quantidade de sacos recolhidos no final do projeto.

## 4.22. ETWINNING: “O DESAFIO COLOCO EU!”

### Objetivos

Os ALUNOS devem desenvolver:

- atitudes positivas face à Matemática, reconhecendo e valorizando o papel cultural e social desta ciência;
- o interesse pela Matemática e confiança nos seus conhecimentos e capacidades matemáticas, bem como persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam Matemática e que venham a enfrentar na sua vida em sociedade;
- a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados;
- a capacidade de comunicar e argumentar em matemática, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros;
- o pensamento crítico, a autonomia, a criatividade e a capacidade de trabalhar colaborativamente.

### PROFESSORES

- Desenvolver a capacidade de trabalhar cooperativamente com colegas inseridos em diferentes contextos escolares.

### Atividades

- Em cada turma serão criados grupos de trabalho heterogéneos, pelos professores, tendo em conta as características dos alunos. Cada grupo deverá elaborar um problema, enquadrado nas temáticas que os professores envolvidos decidirem, apresentar pelo menos duas propostas de resolução e os critérios de correção. O trabalho será monitorizado pelo professor, que facultará pistas de modo a enriquecer as produções dos alunos - abril.
- O professor de cada turma envia os problemas criados aos outros professores do projeto que deverão distribuí-los pelos grupos das suas turmas para que os resolvam. As resoluções serão devolvidas aos autores que as corrigirão – maio.
- Cada grupo deverá elaborar um vídeo onde apresentará o seu problema, a resolução do outro grupo devidamente corrigida de acordo com os critérios de correção elaborados, assim como, as suas propostas de resolução. Estes vídeos serão apresentados num encontro com todos os alunos envolvidos - junho.

## **Intervenientes**

- Alunos e professoras de Matemática das turmas envolvidas, nomeadamente as turmas A e D do 7.º ano da Escola Básica de Valadares e a turma D do 7.º ano da Escola Secundária de Rio Tinto

## **Calendarização**

- De abril a junho;

## **Recursos Materiais**

- Material variado

## **Despesa**

- 0 €

## **Receita**

- 0 €

## **Avaliação**

- Observação e supervisão das atividades desenvolvidas;
- Qualidade dos vídeos produzidos pelos alunos que serão alojados no TwinSpace, espaço virtual do projeto.

## 4.23. JOVENS CUIDADORES

### Objetivos

- Promover a identificação de jovens cuidadores.
- Desenvolver competências junto dos docentes e não docentes para a promoção de medidas educativas inclusivas.
- Garantir a saúde e bem-estar dos jovens cuidadores, apoiando-os nos seus estudos e dando acesso a atividades recreativas e de lazer, capazes de promover o desenvolvimento de soft skills e de empreendedorismo.

### Atividades

- Apoio ao estudo
- Apoio psicológico
- Atividades recreativas e de lazer

### Intervenientes

Associação de Cuidadores de Portugal, Enfermeira de Saúde Escolar, Serviço de Psicologia e Orientação, Alunos do 9º ano de escolaridade e Diretores de turma.

### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

### Recursos Materiais

- Material variado

### Despesa

- 0€

### Receita

- 0€

### Avaliação

- Relatório anual de atividades

## **5. Enriquecimento Curricular**

Neste capítulo, incluem-se as atividades dos Clubes e dos Núcleos do Desporto Escolar da EB de Valadares.

Com a criação na Escola destes espaços formativos complementares de oferta curricular, os alunos podem ocupar os tempos livres voluntariamente, contribuindo assim para o seu enriquecimento cultural, artístico e desportivo.

Nestes espaços pedagógicos, pretende-se desenvolver estratégias de ação educativa assentes em pedagogias ativas, visando a promoção do intercâmbio de saberes, motivação dos alunos para a aprendizagem, contribuindo para a melhoria dos resultados e combate ao abandono escolar.

Os Clubes existentes são os seguintes: ICV - Imagem e Comunicação Visual; Desporto Escolar – Núcleos: Badminton - Infantis Mistos, Badminton – Iniciados Mistos; Núcleo de Boccia; Basquetebol; Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) – JI; Componente de Apoio à Família (CAF) e Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC).

## 5.1. ESPAÇO – IMAGEM E COMUNICAÇÃO VISUAL

### Objetivos

- Participar de forma construtiva em projetos da Escola/Agrupamento, valorizando as mensagens plásticas e visuais como meio de comunicação, tendo este ano em consideração as enormes condicionantes provocadas pela pandemia Covid 19;
- Contribuir para a qualidade da Imagem e Comunicação Visual necessárias à Escola/Agrupamento e à sua comunidade dando resposta às solicitações do corpo docente/discente e estruturas organizativas;
- Realizar criações plásticas próprias (tendo em consideração as condicionantes provocadas pela pandemia Covid 19), selecionando a linguagem visual específica que melhor se adapte aos pedidos solicitados, nomeadamente por parte da Direção da Escola em função de uma necessária valorização gráfica, fruto da aridez visual resultante das obras de recuperação da nossa Escola;
- Contribuir para o reconhecimento da importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano;
- Utilizar processos convencionais de comunicação na construção de objetos gráficos, procurando responder aos problemas, com originalidade;
- Conceber projetos e organizar com funcionalidade e equilíbrio os espaços bidimensionais/tridimensionais a intervir, resultantes das obras de recuperação da nossa Escola;
- Desenvolver o trabalho de equipa (tendo em consideração as condicionantes provocadas pela pandemia Covid 19), quer seja com alunos, quando este se verificar, quer seja com outros elementos da comunidade educativa / órgãos pedagógicos, ao longo de parcerias estabelecidas ao longo do ano letivo.

### Atividades

- Trabalho ao nível da comunicação visual, nomeadamente a realização de projetos e respetivas execuções de vários cartazes, realizados no programa informático Corel Draw, de forma a dar resposta, sempre que possível, às solicitações gráficas que lhe sejam dirigidas, dentro do âmbito da escola Básica de Valadares / Agrupamento, (pois em anos letivos anteriores, este trabalho tem por diversas vezes extravasado a escola sede);
- Tendo em consideração o facto de terem sido eliminadas a maioria das pinturas murais existentes durante as obras de restauro da escola, propõe-se a criação (tendo em consideração as condicionantes provocadas pela pandemia Covid 19) de novos trabalhos similares sempre que não existam outras solicitações, (nomeadamente ao nível da Comunicação Visual) e que as condições climatéricas o permitam.
- Colaboração com o Subdepartamento de Educação Visual 2/3 e CEA, ao nível da montagem de exposições de trabalhos realizados pelos nossos alunos.

## **Calendarização**

- Ao longo do ano letivo.

## **Intervenientes**

- Docente dinamizador, outros docentes / estruturas organizativas que necessitem da colaboração deste espaço e alunos (tendo em consideração as condicionantes provocadas pela pandemia Covid 19).

## **Destinatários**

- Comunidade escolar.

## **Recursos materiais pedidos**

- Sala com armário ou arrecadação;
- Material de pintura (tintas, diluentes, pincéis);
- Material diverso, conforme as necessidades (cartolinas, marcadores, papel de cenário, material fotográfico, etc.).
- Informática

## **Despesa**

- Em função das necessidades /solicitações recebidas.

## **Receita**

- 0€.

## **Avaliação**

- Avaliação qualitativa realizada através de relatório.
- Opinião demonstrada ao longo do desenvolvimento das atividades, por outros elementos da comunidade escolar, participantes diretos das atividades.

## **5.2. DESPORTO ESCOLAR - NÚCLEOS**

### **NÚCLEO DE BADMÍNTON – INFANTIS MISTOS**

#### **OBJETIVOS**

- Promover o hábito da prática desportiva nos alunos;
- Promover através da prática da modalidade o interesse pelas atividades escolares e por novas aprendizagens;
- Dar a conhecer aos alunos do 2º ciclo a modalidade;
- Desenvolver aptidões desportivas específicas para os ciclos de ensino mais avançados;
- Contribuir para a redução de comportamentos desviantes através da atividade desportiva;
- Promover o espírito desportivo;
- Promover as relações inter pessoais e de amizade entre alunos de outras escolas;
- Promover o desenvolvimento de talentos na modalidade.

#### **Atividades/Calendarização**

- Realização de 3 treinos semanais;
- Realização de Torneios Inter Escolas (Fase Local);
- Realização do Torneio Inter Escolas (Fase Regional)
- Realização de Torneio Escolar para alunos de escalão infantil (última semana do 3º período).

#### **Destinatários**

- Todos os alunos da comunidade escolar dentro do escalão etário próprio.

#### **Intervenientes**

- Alunos inscritos no grupo/equipa e respetivo professor.

#### **Despesa**

- Verba para transporte dos alunos, para o número de encontros que forem calendarizados.

#### **Receita**

- Verba proveniente do Desporto Escolar.

#### **Avaliação**

- Interesse demonstrado pelos alunos, pertencentes ao núcleo, ao longo do ano;
- Observação do nível técnico atingido pelos alunos, no final do ano letivo;
- Observação do Espírito Competitivo dos membros do núcleo;
- Classificações dos alunos nas competições em que participaram.

## NÚCLEO DE BADMÍNTON – INICIADOS MISTOS

### OBJETIVOS

- Promover o hábito da prática desportiva nos alunos;
- Promover através da prática da modalidade o interesse pelas atividades escolares e por novas aprendizagens;
- Dar a conhecer aos alunos do 3º ciclo a modalidade;
- Dar continuidade ao núcleo iniciado no 2º ciclo;
- Desenvolver aptidões desportivas específicas para os ciclos de ensino mais avançados;
- Contribuir para a redução de comportamentos desviantes através da atividade desportiva;
- Promover o espírito desportivo;
- Promover as relações inter pessoais e de amizade entre alunos de outras escolas;
- Promover o desenvolvimento de talentos na modalidade.

### Atividades/Calendarização

- Realização de 3 treinos semanais;
- Realização de Torneios Inter Escolas (Fase Local);
- Realização do Torneio Inter Escolas (Fase Regional)
- Realização de Torneio Escolar para alunos de escalão iniciado (última semana do 3º período).

### Destinatários

- Todos os alunos da comunidade escolar dentro do escalão etário próprio.

### Intervenientes

- Alunos inscritos no grupo/equipa e respetivo professor.

### Despesa

- Verba para transporte dos alunos, para o número de encontros que forem calendarizados.

### Receita

- Verba proveniente do Desporto Escolar.

### Avaliação

- Interesse demonstrado pelos alunos, pertencentes ao núcleo, ao longo do ano;
  - Observação do nível técnico atingido pelos alunos, no final do ano letivo;
  - Observação do Espírito Competitivo dos membros do núcleo;
- Classificações dos alunos nas competições em que participaram.

## **NÚCLEO DE BOCCIA**

### **OBJETIVOS**

- Promover o hábito da prática desportiva nos alunos;
- Promover através da prática da modalidade o interesse pelas atividades escolares e por novas aprendizagens;
- Dar a conhecer aos alunos uma nova modalidade desportiva;
- Desenvolver aptidões desportivas específicas para diferentes escalões etários;
- Contribuir para a redução de comportamentos desviantes através da atividade desportiva;
- Promover o espírito desportivo;
- Promover as relações inter pessoais e de amizade entre alunos de outras escolas;
- Promover o desenvolvimento de talentos na modalidade.

### **Atividades/Calendarização**

- Realização de 3 treinos semanais;
- A definir pelo Desporto Escolar.

### **Destinatários**

- Todos os alunos da comunidade escolar.

### **Intervenientes**

- Alunos inscritos no grupo/equipa e respetivo professor.

### **Despesa**

- Verba proveniente do Desporto Escolar.

### **Receita**

- Verba para transporte dos alunos, para o número de encontros que forem calendarizados.

### **Avaliação**

- Interesse demonstrado pelos alunos, pertencentes ao núcleo, ao longo do ano;
  - Observação do nível técnico atingido pelos alunos, no final do ano letivo;
  - Observação do Espírito Competitivo dos membros do núcleo;
- Classificações dos alunos nas competições em que participaram.

## **NÚCLEO DE BASQUETEBOL**

### **OBJETIVOS**

- Promover o hábito da prática desportiva nos alunos;
- Promover através da prática da modalidade o interesse pelas atividades escolares e por novas aprendizagens;
- Contribuir para a redução de comportamentos desviantes através da atividade desportiva;
- Promover o espírito desportivo;
- Promover as relações inter pessoais e de amizade entre alunos de outras escolas;
- Promover o desenvolvimento de talentos na modalidade.

### **Atividades/Calendarização**

- Quadro competitivo organizado pelos serviços centrais do Desporto Escolar

### **Destinatários**

- Alunos masculinos e femininos com idades entre os 10-12 anos

### **Despesa**

- Transportes nas deslocações

### **Receita**

- Verba proveniente do Desporto Escolar

### **Avaliação**

- Interesse demonstrado pelos alunos ao longo do ano;
- Observação do nível técnico atingido pelos alunos, no final do ano letivo;
- Observação do Espírito Competitivo dos alunos;
- Classificações dos alunos nas competições em que participaram.

## **5.3. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA - (AAAF) - JI**

### **OBJETIVOS**

- Promover momentos lúdicos e de bem-estar; Promover através da prática da modalidade o interesse pelas atividades escolares e por novas aprendizagens;
- Facilitar e favorecer a autoconfiança;
- Estimular a criatividade;
- Permitir experiências variadas;
- Fomentar o gosto pelo trabalho colaborativo;
- Trabalhar a coordenação, cooperação, orientação;
- Incentivar a socialização, ações de decisão, cooperação e interajuda;
- Propor jogos de experimentação e divertimento.

### **Atividades**

- Jogos tradicionais; - Música e danças; Cinema de faz de conta; Culinária; Expressões; Atividade Física e Educação Musical.

### **Calendarização**

- Ao longo do ano letivo.

### **Intervenientes**

- Educadoras, Assistentes Técnicos de Animação, CEIS, Técnicos da CMG e Crianças dos JI

### **Despesa**

- Suportadas pelos Encarregados de Educação através do pagamento à Câmara.

### **Receita**

- 0€

### **Avaliação**

- Observação da participação e interesse demonstrado pelas crianças;
- Avaliação no final de cada período, entre os vários intervenientes;

**NOTA:** Tendo em conta a situação de pandemia que se vive, a oferta de atividades foi substancialmente reduzida, com o intuito de reduzir o contacto social.

## **5.4. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – (AEC)**

As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), são:

- Academia do Desporto;
- Academia das Ciências;
- Academia das Expressões;
- Academia das Artes Performativas - Teatro;
- Oficina das Artes;
- Oficina dos Sons;
- Oficina TIC.

Os objetivos são estabelecidos pelo Município, em articulação com os departamentos curriculares.

## **6. Atividades de Formação**

Neste capítulo, incluem-se Ações de Formação para docentes, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação.

As Ações propostas têm em vista cobrir algumas necessidades de formação dos agentes educativos e desenvolvem-se nas seguintes áreas:

- Apoio ao Desenvolvimento de Relações da Comunidade Escolar.

## **6.1. APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR**

### **TEMA**

“Pais presentes, filhos excelentes!” (envio de informação online)

### **OBJETIVOS**

- Incentivar o envolvimento da família na promoção do sucesso escolar;
- Sensibilizar Pais/Encarregados de Educação para a promoção de atitudes responsáveis face à escola;
- Desenvolver o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento;
- Proporcionar aos Pais/Encarregados de Educação um espaço de partilha de ideias e experiências enquanto educadores.

### **PROMOTOR**

- Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas de Valadares.

### **DESTINATÁRIOS**

- Pais/Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Valadares.

### **FORMADOR**

- Psicólogas do SPO do Agrupamento de Escolas de Valadares.

### **CALENDARIZAÇÃO**

- 1º período.

### **AVALIAÇÃO**

Relatório Anual de Atividades

## **TEMA**

“O papel dos pais no processo de orientação vocacional” (envio de informação online)

## **OBJETIVOS**

- Envolver os pais/EE no desenvolvimento vocacional dos filhos;
- Informar sobre a estrutura do ensino secundário e ofertas educativas e formativas.

## **PROMOTOR**

- Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas de Valadares.

## **DESTINATÁRIOS**

- Pais/Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Valadares.

## **FORMADOR**

- Psicólogas SPO do Agrupamento de Escolas de Valadares.

## **CALENDARIZAÇÃO**

- 1º Período.

## **AVALIAÇÃO**

- Relatório Anual de Atividades

## **7. Socialização e Integração de Toda a Comunidade Escolar**

As atividades de socialização têm uma importância significativa, na medida em que se pretende dar à Escola uma dinâmica virada para o meio e envolver toda a comunidade escolar nas várias iniciativas propostas.

## OBJETIVOS

- Estimular o convívio entre os vários grupos da comunidade escolar;
- Acolher os novos elementos da comunidade escolar;
- Divulgar aspetos do Património Cultural;
- Proporcionar momentos de convívio entre os Encarregados de Educação e os Alunos;
- Alargar a inserção da Escola no meio.

### 1º Período

ATIVIDADES	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	DESPESA	RECEITA	DATA
RECEÇÃO AOS ALUNOS	Direção do Agrupamento, Educadoras, Professores e Assistentes Operacionais	Crianças e Alunos dos JI, 1º, 2º e 3º Ciclo do Agrupamento de Valadares	0 €	0 €	16 A 17 DE SETEMBRO
DIA MUNDIAL DA MÚSICA	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos dos JI e EB de Campolinho2, de Lagos, de Vila Chã e Junqueira	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos dos JI e EB de Campolinho2, de Lagos, EB de Francelos, de Vila Chã e Junqueira	0 €	0 €	1 DE OUTUBRO DE 2020
COMEMORAÇÃO DO DIA DO IDOSO	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos do JI e EB de Francelos	Crianças e Alunos de EB de Francelos	0 €	0 €	1 DE OUTUBRO
COMEMORAÇÃO DO HALLOWEEN	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças, e Alunos dos JI e EB de Campolinho1, de Lagos e JI de Vila Chã, em parceria com a Biblioteca do Agrupamento.	Crianças e Alunos dos JI e EB de Campolinho1, de Lagos e JI de Vila Chã	0 €	0 €	30 DE OUTUBRO
COMEMORAÇÃO DO DIA DE S. MARTINHO	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos de todos os JI e EB do Agrupamento	Crianças e Alunos de todos os JI e EB do Agrupamento	0 €	0 €	11 DE NOVEMBRO
VIVÊNCIAS / DESAFIOS DE NATAL	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos de todos JI e EB do Agrupamento	Crianças, e Alunos de todos os JI e EB do Agrupamento	0 €	0 €	DEZEMBRO
FESTA DE NATAL	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos de todos JI e EB do Agrupamento	Crianças e Alunos de todos os JI e EB do Agrupamento	0 €	0 €	18 DEZEMBRO

**2º Período**

ATIVIDADES	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	DESPESA	RECEITA	DATA
CANTAR AS JANEIRAS	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos do JI e EB de Campolinho1 e Professora e Alunos do 1º ano da EB da Junqueira	Comunidade escolar do JI e EB de Campolinho1 e da EB da Junqueira	0€	0€	JANEIRO
COMEMORAÇÃO DO DIA DOS REIS	Educadoras, Assistentes Operacionais, Crianças do JI da Junqueira	Crianças do JI da Junqueira	0€	0€	6 JANEIRO
SEMANA DOS AFETOS	Educadoras, Assistentes Operacionais, Crianças do JI da Junqueira	Crianças do JI da Junqueira	0€	0€	10 A 14 DE FEVEREIRO
VIVER O CARNAVAL / COMEMORAÇÃO DO CARNAVAL	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos de todos JI e EB do Agrupamento	Crianças e Alunos de todos os JI e EB do Agrupamento	0€	0€	ATÉ AO DIA 12 DE FEVEREIRO
CELEBRAÇÃO DO DIA DO PAI	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos do JI e EB de Cadavão, de Francelos, de Vila Chã, EB da Marinha e JI da Junqueira	Crianças, Alunos e Pais do JI e EB de Cadavão, de Francelos, de Vila Chã, EB da Marinha e JI da Junqueira	0€	0€	19 DE MARÇO
CAÇA AOS OVOS	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos dos JI e EB de Campolinho1, de Lagos, da Marinha e do JI de Valadares	Crianças, e Alunos dos JI e EB de Campolinho1, de Lagos, da Marinha e Crianças do JI de Valadares	0€	0€	ÚLTIMA SEMANA DO PERÍODO - 24 DE MARÇO
VISUALIZAÇÃO DE UM FILME NO POLIVALENTE	Associação de Pais, Educadoras, Professores, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos da EB da Junqueira	Crianças e Alunos da EB da Junqueira	0€	0€	ÚLTIMA SEMANA DO PERÍODO
ENCERRAMENTO DO 2º PERÍODO	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos dos JI e EB de Vila Chã	Alunos dos JI e EB de Vila Chã	0€	0€	24 DE MARÇO

**3º Período**

ATIVIDADES	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	DESPESA	RECEITA	DATA
COMEMORAÇÃO DO DIA DA MÃE	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos do JI e EB de Cadavão, de Francelos, de Vila Chã, EB da Marinha, do JI de Valadares e Junqueira	Crianças, Alunos e Mães ou Cuidadora do JI e EB de Cadavão, de Francelos, de Vila Chã, EB da Marinha, do JI de Valadares e Junqueira	0€	0€	DE 26 DE ABRIL A 3 DE MAIO

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>INTERVENIENTES</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>DESPESA</b>	<b>RECEITA</b>	<b>DATA</b>
CELEBRAÇÃO DO DIA DA FAMÍLIA	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos do JI e EB de Francelos e do JI da Junqueira	Família do JI e EB de Francelos e do JI da Junqueira	0€	0€	14 E 15 DE MAIO
CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos de todos os JI e EB do Agrupamento	Crianças e Alunos de todos os JI e EB do Agrupamento	0€	0€	1 DE JUNHO
CELEBRAÇÃO DO DIA DOS SANTOS POPULARES – CONSTRUÇÃO DE UMA CASCATA	Educadoras, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais e Crianças do JI de Francelos	Toda a Comunidade Educativa da EB de Francelos	0€	0€	JUNHO
FESTA DE FINALISTAS	Professores e Alunos do 9º ano da EB de Valadares	Alunos do 9º ano da EB de Valadares	0€	0€	JUNHO
PASSEIO DE FINAL DE ANO	Toda a comunidade escolar do JI de Valadares	Crianças do JI de Valadares	0€	0€	ÚLTIMA SEMANA LETIVA
ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	Educadoras, Professores, Assistentes Técnicas de Animação, Assistentes Operacionais, Crianças e Alunos de todos os JI e EB do Agrupamento	Crianças e Alunos de todos os JI e EB do Agrupamento	0€	0€	30 DE JUNHO

## **8. Avaliação do Plano**

A avaliação deste plano pressupõe a avaliação de todos os seus intervenientes.

Para além de todos os momentos de avaliação previstos anteriormente, far-se-á uma apreciação global dos objetivos propostos, à medida que as atividades se forem desenrolando. Essa avaliação será feita em reuniões de Departamento Curricular/ Subdepartamento e de Conselho Geral de Agrupamento de Escolas, sendo as suas conclusões transmitidas em Conselho Pedagógico para posterior análise. Na reunião de final de ano do Conselho Pedagógico, será executado o balanço global de todo o processo, com vista à reformulação do Plano Anual e possível redefinição dos seus objetivos

Elaborado por:

*Ana Margarida Marques*

(JI)

*Sónia Leite de Faria.*

(EB)

*Helena Fontes*

(EB de Valadares)